Управление образования администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска»

Согласовано
Педагогическим советом
МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»
протокол от «10» марта 2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 14.03.2023 г. № 3/1
Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»
_____ _____ В. Ю. Усков

ОТЧЕТ о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» за 2022 год

Орск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ 3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО ЦРТДЮ «ИСКРА» Г.ОРСКА 4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
   3.1. Нормативно-правовые документы 6
   3.2. Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения 8
   3.3. Структура и система управления 13
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15
   4.1. Специфика организации образовательной деятельности 15
   4.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 18
   4.1. Основные показатели численности обучающихся и структура контингента 20
   4.2. Занятость обучающихся ЦРТДЮ «Искра» по профилям деятельности 21
   4.3. Сохранность контингента 22
   4.4. Система мониторинговой деятельности учреждения 22
   4.5. Сведения о выпускниках творческих объединений 23
   4.6. Результативность образовательной деятельности ЦРТДЮ «ИСКРА» 24
   4.7. Деятельность образцовых детских коллективов 25
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 28
   5.1. Особенности организации воспитательной деятельности 28
   5.2. Приоритетные направления воспитательной деятельности 29
   5.3. Воспитательная работа в период каникул 36
   5.4. Основные показатели организационно-массовой 40
   и культурно-досуговой деятельности Центра 40
6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 45
7. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 48
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 50
9. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 52
   7.1. Повышение уровня педагогического мастерства 52
   7.2. Повышение квалификации педагогических кадров 53
   7.3. Участие педагогов в работе городских методических объединений. 58
   7.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. 59
   7.5. Представление опыта работы учреждения в сети Интернет 61
   7.6. Информационно-издательская деятельность. 64
   7.7. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность. 65
   7.8. Деятельность по внедрению ИКТ технологий 66
   7.9. Результативность участия педагогов 67
   в профессионально-ориентированных конкурсах 67
10. РАБОТА ОПОРНЫХ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК УЧРЕЖДЕНИЯ 70
11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ 78
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ 81
13. СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СанПиНа, ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ 83
14. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» 85
15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 89

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», на основании письма Управления образования г.Орска от 02.03.2023 №807/21исх «О проведении самообследования образовательных организаций» проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения за 2022 год.

Приказом директора от 16.01.2023 г. №3 «Об утверждении Порядка проведения самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» создана рабочая группа по проведению самообследования Учреждения.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию.

В отчете приводятся основные результаты самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» по состоянию на 31.12.2022 года.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО ЦРТДЮ «ИСКРА» Г.ОРСКА

Полное наименование учреждения и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска» (МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»).
Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: автономное учреждение.
Учредитель: муниципальное образование «Город Орск».
Юридический адрес: 462430, Оренбургская область, город Орск, ул.Беляева 6Б
Фактический адрес: 462430, Оренбургская область, город Орск, ул.Беляева 6Б
Наличие в оперативном управлении учреждения помещений: 1 отдельно стоящее здания, 4 встроенных нежилых помещения.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (лицензия, приложение 1.1, приложение 1.2):

ул.Беляева 6-б
ул.Тагильская 13а
ул.Стартовая 7
пр.Ленина, 105
ул.Комарова, 2
ул.Гомельская/ ул.Олимпийская, д.84/14
ул.Омская, д.69 «А»
ул.Беляева, д.8
ул.Комарова, д.36
ул.Сорокина, д.6
ул.Елшанская / ул.Саратовская, д.136 / 3
ул.Новосибирская, д.227
ул.Гайское шоссе, д.1а
пр.Ленина, д.85Б
ул.Кутузова/ул.Черниговская, д.53/2
ул.Макаренко, д.17 А
ул.Тагильская, д.35

Телефон: (83537) 27-36-45
E-mail: iskraorsk@gmail.com
Сайт: www.iskra-orsk.ru

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «**Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска» –** многопрофильное комплексное учреждение дополнительного образования детей и взрослых имеет многолетний опыт деятельности во внешкольной сфере. Возникнув в 1973 году как городской Дом пионеров и школьников, он прошел путь от центра пионерской работы города до центра современного дополнительного образования.

МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» является:

- методическим Центром Октябрьского района по дополнительному образованию детей;
- муниципальной опорной базовой площадкой по модернизации системы воспитательной работы города Орска по комплексному сопровождению работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- муниципальной опорной базовой площадкой по модернизации системы воспитательной работы города Орска по комплексному сопровождению классных руководителей;
- муниципальной опорной базовой площадкой по модернизации системы вос-

питательной работы города Орска по комплексному сопровождению деятельности образовательных организаций по формированию у обучающихся основ противопожарной безопасности.

МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска» – **открытая педагогическая система**. Учреждение взаимодействует с 7 учреждениями дополнительного образования, 12 общеобразовательными школами, 4 учреждениями культуры, социальными учреждениями (УСЗН, ЦСО), Администрацией Октябрьского района, РОВД Октябрьского района, Российским Союзом Молодежи (ГК РСМ), штабом ветеранов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормативно-правовые документы

В своей деятельности учреждение «Искра» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Международные документы

Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Документы общегосударственного уровня

– Конституция Российской Федерации

– Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

– Федеральный Закон «Об утверждении федеральной программы развития образования».

– национальной доктрине образования в Российской Федерации». Национальная доктрина образования в РФ (2000-2025 гг.).

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012

– Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»)

– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642

– Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– РФ от 5 мая 2018 г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому

развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.)

– Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» / Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

– Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»), 2020 г.

– Указ президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 13.11.2020 № 60884)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (разработан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2020 г. № Пр-127)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" на период с 30 ноября 2016 г. по 30 ноября 2021 г (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

– Федеральный закон от 30.12.2021 N 433-ФЗ "О внесении изменения в статью 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")»

3. Документы регионального уровня

– Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века».

– Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области».

– Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. N 921-пп

«Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»

4. Документы муниципального уровня

– Приказа Управления образования г. Орска от 26.08.2019 г. № 601/1 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных организаций, реализующих программы дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации г.Орска»

– Постановление администрации города Орска Оренбургской области «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Орска и их руководителей и работников»

– Положение «Об организации и порядке предоставления дополнительных платных услуг муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Орска»

– Муниципальная программа «Развитие образования в городе Орске в 2019 - 2024 годах»

3.2. Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Да	Устав (№8859-п) принят на Общем собрании сотрудников 04.12.2013 г. Основной целью деятельности Центра является формирование гармонично развитой, социально грамотной, социально активной, социально устойчивой личности ребенка через формирование его собственной индивидуальности, развитие творческих способностей, культуры и духовности. Центр имеет право разрабатывать образовательные программы в соответствии с направлениями обозначенными в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012). Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (учебных группах, клубах, театрах, студиях, ансамблях и др.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное и летнее время Центр может открывать лагеря дневного пребывания и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.	
Лицензия	Да	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1471-2 № 3 от 14.12.2014г. (бессрочная) (приложения №1, №1.1)	Внесены новые места осуществления образовательной

			деятельности (12 школ)
Свидетельство о государственной регистрации	Да	Орская городская регистрационная палата №2165 от 01.06.1995, изм. № 247 от 05.07.2000 г.	
Программа развития МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска» на 2021-2025 гг.	Да	Целью программы является: внедрение современной модели образования, обеспечивающей повышение конкурентоспособности МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска», осуществляющего целенаправленное воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Реализация программы призвана повысить: удовлетворенность населения микрорайона качеством образовательных и социально-культурных услуг Центра; уровень профессиональной и исследовательской компетентности, инновационной деятельности педагогов; эффективность использования бюджетных средств, в рамках финансово-хозяйственной деятельности Центра за счет реализации новых принципов финансирования в рамках выполнения муниципального задания; конкурентоспособность Центра с учетом уровня корпоративной культуры и состояния социального имиджа. В Центре будут созданы условия для обновления способов организации учебно- воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.	
Рабочая программа воспитания 2022-2023 уч.г.	Да	Цель воспитания в Центре - личностное развитие учащихся, проявляющееся: - в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности, (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения) - в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах; - в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.	

Образовательная программа учреждения	да	Цель программы: раскрытие творческого потенциала и развитие личностно-творческих, нравственных и гражданских качеств, обучающихся средствами организации разнообразной вариативной творческой деятельности. Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по 65 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам. Реализуемые образовательные программы утверждены методическим советом Центра. Структура и содержание программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242, Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104, Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04, Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04). Рассмотрена на Педагогическом совете от 01.09.2022 г., протокол №1.	
Координационный план деятельности	Да	Целевые ориентиры: • Укрепление единого воспитательного пространства в социуме на основе обновления содержания договоров о взаимном сотрудничестве воспитательных институтов социума. • Расширение участия государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе в экспертизе качества образования. • Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. • Сохранение. и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. • Расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга школьников города. • Совершенствование форм работы по обобщению и распространению педагогического опыта. • Повышение качества дополнительного образования	
Учебный план	Да	Учебный план Центра «Искра» на 2022-23 учебный год принят на основе образовательных программ дополнительного образования детей, утверждённых методическим советом учреждения. Учебный план отражает: – направленность образовательных программ; – количество учебных групп по годам обучения; – количество детей в группах.	

Штатное расписание	Да	Утверждено директором МАУДО ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»	
Тарификационный список	Да	Соответствует штатному расписанию	
Должностные инструкции работников учреждения	Да	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Центра как учреждения дополнительного образования детей. Приняты на общем собрании сотрудников 10.12.2014 г. Утверждены директором.	
Коллективный договор	Да	Коллективный договор МАУДО «ЦРТДЮ «Искра г.Орска» на 2022-2025 годы (от 18.10.2022 г. Зарегистрирован в Центре занятости населения г.Орска, регистрационный № 31800019/2222)	
Локальные акты	Да	Положение о наблюдательном совете. Положение о педагогическом совете Положение о малом педагогическом совете Положение о родительском комитете Положение о методическом совете Положение о методическом объединения педагогов дополнительного образования Положение о художественном совете Положение о детском активе Положение об экспертном совете Правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра Положение о внутреннем контроле Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса Положение о комиссии по трудовым спорам Положение о порядке и условиях расходования средств фонда стимулирующих выплат работникам Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Положение о моральном стимулировании, премировании сотрудников и оказании материальной помощи Положение о порядке доступа педагогических работников к методическому кабинету и информационным ресурсам, информационно – телекоммуникационным сетям и базах данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Положения о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Положение об оплате труда работников учреждения Положение о правилах приема и отчисления детей Правила внутреннего распорядка обучающихся	

		Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Положение о режиме занятий обучающихся Положение о внутреннем мониторинге качества образования Положение порядке индивидуального учета результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Положение о выдаче документов об освоении дополнительных образовательных программ Положение о постоянно действующей экспертной комиссии Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренное обучение Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса Календарный график работы учреждения Положение о выдаче документов, подтверждающих обучение Положение о дополнительной образовательной программе Положение о порядке работы экспертной комиссии по итоговой аттестации выпускников Положение о волонтёрской деятельности Положение о волонтёрском отряде Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ Положение об отделе декоративно-прикладного творчества Положение об отделе художественного воспитания Положение об отделе социально-гуманитарной работы Положение об отделе соц.адаптации и раннего творческого развития дошкольников Положение о студии раннего творческого развития «Золотой ключик» Положение о структурном подразделении по месту жительства	
Расписание занятий	Да	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Да	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР и руководителями СП	

Протоколы заседаний педагогических советов	Да	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Да	Ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми вышестоящими органами управления образованием	

3.3. Структура и система управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В Центре созданы и стабильно функционируют следующие формы общественного управления образованием: наблюдательный совет, конференция Центра, совет Центра, родительский комитет, общешкольное родительское собрание, детский актив Центра «Содружество».

Разработаны и реализуются положения всех органов ГОУ Центра, общественно-образовательный договор с родителями, работа ведется согласно утвержденным планам и курируется членами администрации. В деятельности органов активно участвуют родители, обучающиеся Центра, педагоги, социальный педагог, специалисты УО. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья обучающихся, вопросы всеобуча, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы и созданию благоприятной образовательной среды учреждения.

В управление Центра включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты учреждения.

Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад Центровской жизни; Устав Центра; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Стратегическая цель государственно-общественного управления Центра:

- открытость Центра и развитие социального партнерства;

- использование потенциала общественного управления для повышения результативности деятельности Центра, для повышения качества знаний выпускников.

Тактическая цель: внедрение в жизнедеятельность Центра модели государственно-общественного управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах подрастающего человека, социума и властей.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор учреждения, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Часть своих полномочий директор учреждения делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности учреждения: образовательную деятельность, методическую деятельность, организационно-массовую, безопасность деятельности учреждения. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (руководителями структурных подразделений) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора учреждения.

Организационная структура Центра представлена субъектами:

✓ ***4 клуба по месту жительства: «Огонек», «Искорка», «Товарищ», «Радуга».***

✓ ***4 отдела: социально-гуманитарной деятельности, декоративно-прикладного творчества, художественного воспитания, социальной адаптации и раннего творческого развития дошкольников.***

Структурное подразделение учреждения является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач и функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурных подразделениях МАУДО ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».

Структурные подразделения возглавляют: отделы – руководители, клубы по месту жительства – педагоги-организаторы, назначаемые на должность и освобождаемые от нее приказом директора учреждения.

1. Приоритетными в развитии учреждения и управлении деятельностью ЦРТДЮ «Искра» в 2022 году были следующие направления:
2. Повышение качества образования через формирование и развитие единой информационной среды учреждения.
3. Организация в МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска смешанного (очно-дистанционного) образовательно-воспитательного процесса.
4. Информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и регистрация обучающихся Центра «Искра» на федеральном портале «Навигатор дополнительного образования».
5. Укрепление и развитие социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества (заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями – МОАУ СОШ №№11, 13, 15, 27, 28, 29, 32, 35, 38, 52).
6. Развитие материально-технической базы учреждения.

Модель управления учреждением является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Центра за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Вывод по разделу:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска», Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям.

2. Взаимодействие органов управления учреждения и структурных подразделений обеспечивается наличием Положений о структурных подразделениях.

3. Анализ структуры учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

4. Деятельность Центра в 2022 году была направлена на реализацию приоритетных направлений развития ЦРТДЮ «Искра».

5. В целом в учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Специфика организации образовательной деятельности

На 31.12.2022 года образовательная деятельность учреждения представлена реализацией дополнительных образовательных программ **6 направлений:**

– художественного (профили: театральное искусство, хореография, вокал, игра на народных инструментах (ложках), изобразительное искусство, художественное вязание, изготовление игрушки из текстиля, техническое моделирование одежды, художественный труд, игра на духовых инструментах, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, авторская песня);

– физкультурно-спортивного (профили: футбол; шашки, шахматы, гиревой спорт, волейбол, гимнастика, каратэ);

– социально-гуманитарного (профили: волонтёрская деятельность, социальная адаптация дошкольников (логика; лингвистическая адаптация; развитие речи); лингвокультурная адаптация (английский язык), культура народов мира);

– туристско-краеведческого (профили: комплексное краеведение).

– технического (профиль: ИКТ-технологии, робототехника, конструирование и моделирование одежды);

– естественнонаучного (профиль: опытно-экспериментальная деятельность дошкольников).

Расширение спектра объединений по спортивному направлению в 2022 учебном году осуществлялось в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Всего было сформировано 305 учебных групп.

Всего объединений (групп) по направлениям (кол-во)	Направления деятельности объединений (кол-во)					
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное
305	**11**	**46**	**163**	**26**	**51**	**8**
Относительная величина в %	**3,6%**	**15,1%**	**53,4%**	**8,5%**	**16,7%**	**2,6%**

Организационные формы образовательного процесса в Центре «Искра» разнообразны: объединения, театры, студия, группы раннего творческого развития.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно комплектованию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования. Продолжительность и содержание обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено администрацией с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям ДОД (СанПиН 2.4.4.3172-14) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса. Продолжительность учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для детей школьного возраста – 40-45 минут

Специфика организации образовательной деятельности учреждения «Искра» заключается в том, что работа творческих объединений осуществляется на пяти удаленных друг от друга базах – на базе Центра и 4 клубов по месту жительства. На базе клубов было открыто 143 группы, общей численностью 1933 человека.

На базе клубов по месту жительства открыты объединения 4 направлений деятельности, исключая техническое и туристско-краеведческое, которые открыты только на базе общеобразовательных школ. Самым массовым направлением работы клубов является художественное – сценические виды деятельности (вокал, хореография, театр), изобразительное и декоративно-прикладное творчество (1225 человек). Вторым по массовости является социально-гуманитарное направление (512 человек). Работа по данному направлению начинается с дошкольного возраста в группах раннего развития и социальной адаптации дошкольников, младшие школьники могут посещать объединения по скорочтению и изучению английского языка. Естественно-научное направление представлено опытно-экспериментальной деятельностью дошкольников (108 человек) и функционирует исключительно на базе клубов и Центра «Искра». Самым малочисленным направлением работы клубов является спортивное направление – 88 человек обучаются в объединениях по шахматам и шашкам. Основная причина малой численности юных спортсменов в клубах – отсутствие спортивных залов.

По причине дефицита площадей 58% детских объединений (159 группы общей численностью 2835 человек) выведены на базу школ Октябрьского района. Каждая школа является базовой для расположенного рядом клуба по месту жительства. При расположении школы в равноудаленном от нескольких клубов расстоянии, школа становится базовой для нескольких клубов одновременно. Удаленные от структурных подразделений школы контролируются непосредственно Центром.

Структурное подразделение	Базовая школа
Центр «Искра»	№38, 27, 11, 28
«Товарищ»	№13, №29
«Искорка»	№32, 29, 15
«Радуга»	№35, №52, №11, №28
«Огонек»	№38,52

На базе СОШ Октябрьского района проходила реализация 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (16 художественного, 4 социально-гуманитарного, 8 физкультурно-спортивного, 3 туристско-краеведческого, 5 технического направлений деятельности учреждения).

Активно велось сотрудничество с общеобразовательными школами города в рамках организации деятельности детских творческих объединений.

Максимальный охват детей в школе №38 (631 человек с учетом повтора). Также многочисленными являются детские объединения на базе СМОШ № 52 (380 человек) и СОШ №15 (483 человека). Спектр направлений на каждой из перечисленных школ включает объединения четырёх направленностей.

Минимальный охват в СОШ №13 (74 человека), что связанно с массовым открытием на базе школы объединений МАУДО Дворца пионеров и школьников.

Базовая школа	Количество обучающихся по направлениям (с повтором)					Всего
	художественное	социально-гуманитарное	туристско-краеведческое	физкультурно-спортивное	техническое	
№15	483	0	0	0	0	**483**
№27	90	0	0	0	0	**90**
№28	159	0	0	31	0	**190**
№38	192	113	260	0	66	**631**

№32	129	0	130	24	0	**283**
№29	0	52	286	0	25	**363**
№35	0	15	0	75	0	**90**
№13	74	0	0	0	0	**74**
№52	52	15	0	289	24	**380**
№11	72	0	0	149	30	**251**
Итого	**1251**	**195**	**676**	**568**	**145**	**2835**

В 2022 году наблюдалось изменение численности объединений, работающих на базе школ по различным направлениям:

1. Самым массовым направлением деятельности на базе школ осталось художественное (хореография, художественный труд, вязание, игра на ложках, изобразительная деятельность).
2. Второе место по объему обучающихся на базе школ района среди всех направлений деятельности учреждения вновь занимают объединения по туристско-краеведческому направлению, в прошедшем году наблюдалось расширение спектра их действия (2021 г – 675 чел.; 2022 — 676 чел.).
3. На третье место по численности обучающихся, причем с небольшим отрывом (656 человек) вышло физкультурно-спортивное направление за счет расширения спектра профилей спортивных объединений (каратэ, гимнастика, волейбол). Направление характеризуется тем, что все профили спортивной деятельности открыты на базе школ Октябрьского района (шашки, шахматы, футбол, гиревой спорт, каратэ, гимнастика, волейбол).
4. Социально-гуманитарное направление (волонтерская деятельность, культура народов мира) занимает четвертое место.
5. Самым молодым, но активно растущим направлением, является техническое направление. В 2022 году на базе СОШ №№38, 52, 29 открыто 11 групп общей численностью 145 человек: 3 группы по робототехнике и 4 группы по конструированию и моделированию одежды, 4 группы по ИКТ технологиям (работа с презентацией, видеоформатами и образовательными платформами).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», следуя принципу индивидуализации образовательного процесса, с целью создания условий, способствующих реализации индивидуальных способностей, потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения (как по ускоренной программе, так и для обучающихся с особыми образовательными потребностями) была организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Всего в 2022 году разработано 27 образовательных маршрутов, из них 4 детей-инвалидов и 23 одаренных обучающихся. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья 32 ребенка с ОВЗ и 16 детей инвалидов обучались в детских объединениях Центра и совместно с другими обучающимися.

Вывод:

- ✓ Образовательная деятельность охватывает 6 направлений творческой деятельности, обозначенных в ФЗ «Об образовании», таким образом учреждение подтверждает свой статус многопрофильного Центра.
- ✓ Образовательная деятельность Центра регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения.
- ✓ Два направления образовательной деятельности Центра являются наиболее многочисленными (художественное, социально-гуманитарное).
- ✓ Специфика деятельности учреждения состоит в организации работы по месту жительства (4 клуба) и многоплановой деятельности на базе 10 школ Октябрьского района.

4.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в центре является пакет образовательных программ по 6 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Образовательные программы учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Ежегодно происходит изменение содержания учебного плана учреждения в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами. Часть программ утрачивают свою актуальность и создаются новые, отвечающие запросам потребителей образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы учреждения утверждены методическим советом Центра. Структура и содержание программ соответствуют требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» / Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Образовательная деятельность на 31.12.2022 года осуществляется по 65 учебным модулям (дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам), из них по направленностям:

- художественной – 37 (56,9 %);
- социально-гуманитарной – 9 (13,8 %);
- физкультурно-спортивной – 10 (15,4 %);
- туристско-краеведческой– 3 (4,6 %);
- естественнонаучной – 1 (1,5 %);
- технической – 5 (7,7 %).

По основным показателям ДОП преобладают программы:

- по *сроку реализации* – от 1 до 2 лет (74%)
- по *форме организации содержания* – модульные (78%)
- по *виду* – общеразвивающие (100%)
- по *возрасту реализации* – начального школьного возраста (38%)

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		Технич.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественнонауч.		
1. По сроку реализации									
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	**0**	**0%**
1.2.	1-2 года	5	6	25	2	9	1	**48**	**74%**
1.3.	от 3 лет и более	0	4	12	1	0	0	**17**	**26%**
		5	10	37	3	9	1	**65**	
2. По форме организации содержания									
2.1.	Комплексные	0	0	4	0	4	0	**8**	**12%**
2.2.	Модульные	5	10	27	3	5	1	**51**	**78%**

2.3.	Интегрированные	0	0	6	0	0	0	**6**	**9%**
		5	10	37	3	9	1	**65**	
3. По виду									
3.1.	Общеразвивающие	5	10	37	3	9	1	**65**	**100%**
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	**0**	**0%**
		5	10	37	3	9	1	**65**	
4. По возрасту учащихся									
4.1.	Дошкольного	0	0	8	0	4	1	**13**	**20%**
4.2.	Начального	1	7	13	1	3	0	**25**	**38%**
4.3.	Основного	4	2	8	0	1	0	**15**	**23%**
4.4.	Среднего	0	0	2	0	0	0	**2**	**3%**
4.5.	Разновозрастная	0	1	6	2	1	0	**10**	**15%**
Всего программ		5	10	37	3	9	1	**65**	
Относительная величина, %		**7,7%**	**15,4%**	**56,9%**	**4,6%**	**13,8%**	**1,5%**	**100,0 %**	

В настоящее время 100% модифицированных программ (65 единиц) отвечают требованиям МОРФ к образовательным программам дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра разработаны с учетом необходимости использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году были разработаны новые программы:

– программы художественной направленности: "Музыка без границ" (вокал); "Искра таланта" (игра на духовых инструментах); «Удивительный мир танца» (хореография); "На высоте мечты" (хореография).

– программа социально-гуманитарной направленности "Всё в твоих руках" (волонтерская деятельность по профилактике и ОБЖ);

– программы технической направленности: «Юный модельер» (конструирование и моделирование одежды), «Образовательная робототехника с элементами моделирования» (робототехника);

– программы физкультурно-спортивной направленности: "Tonus" (гимнастика), "Кобра" (волейбол), «Каратэ» (каратэ);

– программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Россия вне времени», включающая две два отдельных модуля: ДООП «Магия творчества» (основы изобразительной деятельности) и ДООП «Радуга голосов» (основы вокального творчества).

С целью повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей программы Центра размещались на региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования". В сентябре 2022 года обучающиеся и их родители получили доступ к 100% программ, размещенным на Навигаторе.

Вывод:

1. По основным показателям ДООП на протяжении трёх лет преобладают краткосрочные программы, поэтому педагогическому коллективу Центра необходимо разрабатывать программы углубленного изучения предметов (долгосрочные).

2. С целью обеспечения преемственности обучения и повышения охвата обучающихся различными видами творческой деятельности педагогическому коллективу Центра необходимо разрабатывать программы различных уровней реализации, в частности программы для детей основного и среднего возраста.

3. В начале учебного 2022-2023 года 100% образовательных программ были размещены на региональном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».

4.1. Основные показатели численности обучающихся и структура контингента

N	*Показатели*	учебный год			
		2022(январь)		***2022 (декабрь)***	
		общее	без повторений	общее	без повторений
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	4768 чел.	3364 чел.	4768 чел.	3286 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	892 (19%)	410 (12%)	943 (20%)	419 (13%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3521 (74%)	2627 (78%)	3151 (66%)	2263 (68%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	338 (7%)	312 (9%)	607 (13%)	543 (17%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	12 (0,3%)	15 (0,4%)	62 (1,3%)	56 (1,7%)
1.1.5	Детей, обучающихся в ссузах	5 (0,1%)	5 (0,1%)	5 (0,1%)	5 (0,3%)
1.1.6	Детей, обучающихся в вузах	0 (0%)	0 (0%)	0	0
1.1.7	Девочек	2702 (57%)	1847 (55%)	2879 (60%)	1896 (58%)
1.1.8	Мальчиков	2066 (43%)	1517 (45%)	1889 (40%)	1390 (42%)
1.1.9	Посещающих учреждение 1-й год	3290 (69%)	2435 (72%)	3326 (70%)	2370 (72%)
1.1.10	Посещающих учреждение 2-й год	1181 (25%)	672 (20%)	1032 (22%)	669 (20%)
1.1.11	Посещающих учреждение 3-й год и более	297 (6%)	257 (8%)	410 (8%)	247 (8%)
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.	О чел.	16 (0,3%)	16 (0,3%)
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1404 (29%)	-	1482 (31%)	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	4768 (100%)	3364 (100%)	4768 (100%)	3286 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	335 (7%)	335 (10%)	295 (6%)	295 (9%)

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	494 (10%)	383 (12%)	411 (9%)	329 (10%)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 (0,5%)	23 (0,7%)	32 (0,7%)	32 (1%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 (0,3%)	12 (0,4%)	29 (0,6%)	29 (0,9%)
1.6.3	Дети-мигранты	11 (0,2%)	11 (0,3%)	21 (0,4%)	21 (0,6%)
1.6.4	Дети, состоящие на учете (ОДН, КДН)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)	0 (%)
1.6.5	Дети из малообеспеченных семей	448 (9%)	337 (10%)	329 (7%)	289 (9%)

Вывод:

1. Наблюдается:
   - сохранение общего количества обучающихся;
   - увеличение: количества детей среднего школьного возраста (на 6% с повторами, на 8% без повторов), количества девочек (на 3% как с повторами. Так и без повторов); незначительное увеличение детей третьего и последующих голов обучения (на 2% с повторами) и увеличение детей, посещающих занятия два и более раза (2%);
   - увеличение количества сирот, детей с ОВЗ, мигрантов (в пределах 1%).

4.2. Занятость обучающихся ЦРТДЮ «Искра» по профилям деятельности

На 31.12.2022 года в Центре сформировано 305 учебных групп по 27 видам творческой деятельности.

Образовательный процесс в учреждении направлен на достижение детьми высокого уровня образованности в определенной предметной области, на поддержку и формирование тех качеств личности, которые соотносятся с общечеловеческими ценностями и нормами, действующими в обществе, на развитие конкретных сторон личности, а также обеспечивает занятость, организованность свободного времени ребенка.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: обучающихся, педагогов, руководителей структурных подразделений, методистов, администрации, родителей. Сегодня ЦРТДЮ «Искра» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Направление	**Кол-во обучающихся 2022 (январь)**		**Кол-во обучающихся 2022 (декабрь)**	
	общее	без повторений	общее	без повторений
Художественное	2663 (55,8%)	1639 (48,7%)	2476 (51,9%)	1414 (43,0%)
Социально-гуманитарное	737 (15,4%)	475 (14,2%)	707 (14,8%)	461(14,0%)
Физкультурно-спортивное	446 (9,4%)	421(12,5%)	656 (13,8 %)	588 (18,0 %)
Туристско-краеведческое	675 (14,2%)	600 (17,8%)	676 (14,2%)	570 (17,3%)
Естественнонаучное	108 (2,3%)	99 (2,9%)	108 (2,3%)	108 (3,3%)
Техническое	139 (2,9%)	130 (3,9%)	145 (3,0%)	145 (4,4%)
Итого	**4768**	**3364**	**4768**	**3286**

Вывод:

–В 2022 году. самым многочисленным являлось художественное направление (51,9 %).

–Наблюдается увеличение количества обучающихся физкультурно-спортивного направления на 4,4% в связи с открытием объединений по новым для Центра видам спорта – гимнастике, волейболу и каратэ.

–Отсутствует динамика развития численности технического и естественнонаучного направлений: объединения были и остаются в данный момент самыми малочисленными.

4.3. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся по направлениям творческой деятельности (без повторения) представлена в таблице:

Направление	Январь	Декабрь	Сохранность контингента
Художественное	2663	2476	92,98 %
Социально-гуманитарное	737	707	95,93%
Физкультурно-спортивное	446	656	147,09%
Туристско-краеведческое	675	676	100,15%
Естественнонаучное	108	108	100,00%
Техническое	139	145	104,32%
Итого	**4768**	**4768**	**100%**

Вывод:

Процент сохранности контингента– 100%.

4.4. Система мониторинговой деятельности учреждения

Мониторинг образовательной деятельности ЦРТДЮ «Искра» направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия его развития. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся по направлениям: предметная подготовка, метапредметная компетенция, личностные качества.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся детских объединений Центра. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра проводятся: тестирование и выполнение практических заданий, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов (спорт).

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой. По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2022 года полнота реализации образовательных программ составила 100%. В целом процент успешного освоения образовательных программ (высокий и средний уровень) составляет 95 %.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Для определения метапредметных результатов применяются следующие методики: *младший школьный возраст* – «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже), «Лесенка» (Марцинковская Т.Д.), «Исследование словесно-логического мышления младших школьников»

(Э.Ф. Замбацявичене), «Кто прав?» (Цукерман Г.А.); *средний школьный возраст* – тестовая карта коммуникативной деятельности (А.А. Леонтьева), тест на самоуважение «Шкала М. Розенберга», «КОТ» В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик; *старший школьный возраст* – экспресс-диагностика эмпатии И.М. Юсупова, «Колесо движения», «Культурологические стремления» (О.И. Мотков), «Ценностные ориентации» (М. Рокича). Для исследования развития дошкольников используется метод педагогического наблюдения. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос (персонифицированный и неперсонифицированный).

По итогам мониторинга обучающиеся показывают достаточный уровень развития метапредметных компетенций: регулятивных – управление своей деятельностью; контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность; коммуникативные – речевая деятельность, навыки сотрудничества; познавательные – работа с информацией, работа с учебными моделями, использование знако-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие.

Анализ личностных качеств обучающихся подтверждает наличие у абсолютного большинства обучающихся развитых волевых качеств. Итоговая аттестация обучающихся показала подготовленность выпускников учреждения к условиям современной жизни, умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации, наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями, развитых способностей к аналитической, регулятивной и рефлексивной деятельности.

Число обучающихся, переведенных на последующие годы обучения по образовательным программам по итогам 2021-2022 учебного года, составило 2434 человека: 2403 человека на второй год обучения, 434 человека на третий год обучения, 115 человек на последующие года обучения.

4.5. Сведения о выпускниках творческих объединений

Направления	**2022 (январь)**		**2022 (декабрь)**	
	Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, получивших свидетельство	Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, получивших свидетельство
Художественное	1217	182	960	185
Социально-гуманитарное	525	47	538	67
Физкультурно-спортивное	227	7	338	17
Туристско-краеведческое	239	0	252	0
Естественнонаучное	90	0	108	0
Техническое	60	42	138	52
Всего	2358	278	2334	321

Вывод:

✓ Свидетельства об освоении образовательных программ получили 14% выпускников, из них 8% выпускников объединений художественного направления. Именно по художественному направлению в Центре разработаны долгосрочные специализированные программы, способствующие ранней профилизации и профессиональное самоопределению.

✓ Свидетельства установленного локальным актом учреждения образца об окончании образовательных программ не получили дети дошкольного возраста и обучающиеся начального звена, обучающиеся по краткосрочным программам стартового (ознакомительного) уровня. Дошкольники получают сертификат об окончании структуры.

4.6. Результативность образовательной деятельности ЦРТДЮ «ИСКРА»

Общее количество призёров в 2022 году по направлениям деятельности учреждения представлено в таблице:

Направление	Уровень						Общее кол-во	
	Международный		Федеральный		Региональный			
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Художественное	562	562	349	344	29	23	940	929
Социально-гуманитарное	130	128	53	46	0	0	183	174
Физкультурно-спортивное	0	0	27	27	5	5	32	32
Туристско-краеведческое	1	1	3	3	12	12	16	16
Всего:	**693**	**691**	**432**	**420**	**46**	**40**	**1171**	**1151**

Общее количество лауреатов и дипломантов фестивалей и конкурсов по всем направлениям творческой деятельности представлено в таблице:

Основные показатели
участия и результативности обучающихся ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»
в конкурсно-соревновательной деятельности

Показатели	***2020 год***	***2021 год***	***2022 год***
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	336 (7,2%)	1182 (24,8%)	1720 (36%)
На муниципальном уровне		276 (5,8%)	549 (11,5%)
На региональном уровне	81 (1,7%)	91 (1,9%)	46 (1%)
На федеральном уровне	91 (1,9%)	417 (8,7%)	432 (9%)
На международном уровне	164 (3,5%)	398 (8,3%)	693 (14,5%)
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	207 (4,4%)	890 (18,7%)	1151 (24,1%)
На региональном уровне	31 (0,7%)	85 (1,8%)	40 (0,8%)
На федеральном уровне	56 (1,2%)	412 (8,6%)	420 (8,8%)
На международном уровне	120 (2,5%)	393 (8,2%)	691 (14,5%)

Вывод:

В 2020 году наблюдалось уменьшение результативности участия обучающихся Центра в конкурсах детского творчества в связи с пандемией. Педагоги массово осваивали новый дистанционный формат и формат онлайн обучения, выполняя главную задачу – сохранение контингента обучающихся. В 2021 учебном году, несмотря на антиковидные ограничения, наблюдается повышение уровня результативности в 4,3 раза.

В 2022 году в связи с выходом на очный формат обучения возросло участие в муниципальных (конкурсах на 5,7%). Увеличение количества призеров международных конкурсов (на 6,2 %), что отразилось на общем возрастании результативности на 5,4%.

4.7. Деятельность образцовых детских коллективов

Одним из важных показателей качества образования является результативность деятельности образцовых детских объединений «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».

Результативность деятельности детских образцовых коллективов в 2022 году на международном и всероссийском уровне представлена в таблице:

Название	Ф.И.О. руководителя	Год присвоения звания	Результативность 2022 год
Объединение по изобразительному искусству «Декор»	Горячева Л.Н.	2018 (повторно)	Городская выставка декоративно-прикладного творчества "Мастера и подмастерья" (3 диплома I степени, 3 диплома II степени, диплом III степени, диплом в номинации "За творческое решение", диплом в номинации "За сложность работы и старание"); городской конкурс детского рисунка "Космос глазами детей" (4 диплома I степени, 4 диплома II степени). XXX областной конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти" (2 диплома II степени, 2диплома III степени). Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Эпидемия" (диплом за 1 место по Оренбургской области, диплом за 2 место по Оренбургской области, 2 диплома за 1 место по Приволжскому ФО, Диплом за 1 место по РФ); всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуем музыку" (диплом за 3 место по Приволжскому ФО, Диплом за 1 место по РФ, диплом за 3 место по РФ); всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Тигр - символ года" (диплом за 1 место) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов "Властелины морских глубин" (2 диплома за 1 место); всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Животный мир" (диплом за 1 место). Международный конкурс рисунков "Фантастические звери" (2 диплома за 1 место), диплом за 2 место); международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню "Мамин день - 8 Марта" (диплом за 1 место); международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики "Космос далекий и близкий" (6 дипломов за 1 место), диплом за 2 место); международный конкурс детско-юношеского творчества "Собака - верный друг" (3 диплома за 1 место); международный конкурс детско-юношеского творчества "Рисуем добрую сказку" (5 дипломов за 1 место); международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек "Кошачьи тайны" (5 дипломов за 1 место).

Хореографическое объединение «Палитра»	Сералина Г.Ж.	2018	Открытый городской конкурс-фестиваль национальных культур, приуроченный ко Дню народного единства "На крыльях творческой мечты"(диплом Лауреата II степени); открытый городской конкурс детского и юношеского творчества "Премьера 2022"(диплом Лауреата II степени); открытый городской конкурс хореографии "Фиеста 2022" (диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата III степени). Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (грамота за 1 место). Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ" (2 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени). Отборочный тур на V национальную премию в области народного танца "Культурное наследие" (диплом Лауреата II степени). Международный конкурс-фестиваль «Open Fest» (Гран-при).
Объединение по художественному вязанию «Волшебный клубок»	Иванова Е.В.	2020	Городская выставка декоративно-прикладного творчества "Мастера и подмастерья" (3 диплома I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени); городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастера и подмастерья - 2022" (дипломы в номинации "За оригинальное мастерство", "За проявленную фантазию", "За аккуратность и усердие"); городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Огонь-друг, огонь-враг" (грамота Победителя). Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Фабрика елочных игрушек" (диплом лауреата I степени); всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос "Просто космос"(диплом за 2 место); всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 Марта" (диплом за 1 место, 2 диплома за 2 место); всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Фабрика елочных игрушек" (диплом лауреата I степени); всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Зимние чудеса" (диплом лауреата I степени); всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года…" (2 диплома за 1 место); всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"(диплом за 1 место); всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц"(диплома за 1 место). Международный творческий конкурс для детей "Новое поколение"(3 Диплома лауреата I степени,

			диплом лауреата II степени); международный конкурс детского творчества "Новый год шагает по планете" (Диплом Лауреата I степени); международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Самая необычная Новогодняя елочка"(диплом лауреата I степени).
Объединение авторской песни «Белая ворона»	Михеев М.Б.	2019	Городской конкурс музыкального творчества детей и юношества "Талант! Музыка! Дети!" (диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени, диплом лауреата III степени). XXIII открытый зональный фестиваль авторской песни "Автобус - 2022" (3 диплома лауреата I степени, 2 лауреата диплома II степени, диплом лауреата III степени). XXXV областной фестиваль гитарной песни "Кувандык - 2022"(диплом лауреата I степени, диплом лауреата, диплом I степени, диплом II степени). Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни "Зеленая карета"(диплом лауреата, 2 диплома II степени). XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни "Зеленая карета", посвященный Году науки и технологий и приуроченный к 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос (3 диплома победителя). XXI Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни "Тёплый декабрь"(2 диплома 2 степени).

Вывод:

Обучающиеся в детских образцовых коллективах вновь в текущем году показали высокую результативность освоения образовательных программ и высокий уровень творческого мастерства, став победителями 10 Международных и 16 Всероссийских конкурсов детского творчества.

Образцовые детские коллективы сохраняют высокий уровень творческой активности, посредством участия в конкурсах различного уровня: областного, регионального, межрегионального, всероссийского и международного (главное условие присвоения звания).

В 2022 году оформлено два пакета документов на повторное присвоение звания «Образцовый детский коллектив» творческим объединениям центра: «Декор» (руководитель Горячева Л.Н.) и «Палитра» (руководитель Сералина Г.Ж.).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Особенности организации воспитательной деятельности

В соответствии с нормативными требованиями определены основные направления и блоки воспитательной программы Центра

Направления организации воспитательной работы ***«Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»***	Направления организации воспитательной работы ***ЦРТДЮ «Искра»***
Нравственное и духовное воспитание	Ценностно-ориентированная деятельность ***«Нам жизнь дана на добрые дела»***
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Профориентационная деятельность ***«Профессиональный ориентир»***
Интеллектуальное воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность ***«Пирамида знаний»***
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивно-оздоровительная деятельность ***«Планета здоровья»***
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Художественно-эстетическая деятельность ***«Остров творчества»***
Гражданско-патриотическое воспитание	Ценностно-ориентированная деятельность ***«России верные сыны»***
Формирование коммуникативной культуры	Ценностно-ориентированная деятельность ***«Нам жизнь дана на добрые дела»***
Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-правовая деятельность ***«Будущее в наших руках»***
«Социокультурное и медиакультурное воспитание»	Ценностно-ориентированная деятельность ***«Дорога к миру»***
«Экологическое воспитание»	Экологическая деятельность ***«Эко-жизнь»***
«Воспитание семейных ценностей»	Семейное воспитание ***«Семейная бухта»***

Воспитательная работа Центра построена по принципу открытости для всех желающих, представляла собой многообразие организационных форм в соответствии с разносторонними интересами и потребностями подростков.

Специфика воспитательной деятельности учреждения:

– создание особого воспитательного пространства клубов по месту жительства в рамках социокультурной среды микрорайона;

– создание эффективной воспитательной среды на основе тесного педагогического взаимодействия с воспитательными институтами социума, прежде всего семьей;

– разработка и внедрение оптимальных форм и продуктивных технологий профилактической деятельности;

– приобщение обучающихся к общественной деятельности посредством участия в ученическом самоуправлении.

В 2022 году воспитательная деятельность Центра проходила не только в очном, но и в дистанционном формате. Для организации дистанционной воспитательной работы наш Центр использовал социальную сеть «В контакте», при организации онлайн-квестов мессенджеры (Viber, WhatsApp). Воспитательные мероприятия педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, в том числе их многочисленные концерты, выставки, мастер-классы, размещались на ютуб-канале Центра и в социальной сети «В контакте».

Положительной стороной сохранения дистанционной воспитательной работы является увеличение охвата обучающихся (при дефиците площадей особенно актуально), включение родителей в общую с детьми деятельность (увидеть родителей в учреждении мы можем не часто, а страницу ВК они посещают регулярно). Увеличение охвата дистанционной работой вызвано популярностью страницы Центра ВК (подтверждается огромным количеством просмотров).

Выводы:

Воспитательная деятельность учреждения направлена на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их интересов, способностей, активной познавательной, социальной, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности.

5.2. Приоритетные направления воспитательной деятельности

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений, формирование и развитие у детей мотивации к ЗОЖ являются важнейшими приоритетами социальной политики ЦРТДЮ «Искра».

Цель профилактической деятельности Центра в 2022 г.: совершенствование и повышение эффективности профилактической работы в молодежной среде.

Профилактическая деятельность учреждения основана на организации целенаправленного просвещения молодежи по вопросам профилактики и на организации и развитии волонтерского движения профилактической направленности.

Воспитательная профилактическая деятельность Центра проводилась в двух форматах (дистанционном и очном).

Воспитательная работа по профилактике объединяет два направления воспитания – правовое воспитание и культура безопасности, и здоровьесберегающее, по которым в течение 2022 года в совокупности было проведено 119 мероприятий общим охватом 20902 человека (66 здоровьесберегающей направленности, охватом 8944 человека, и 53 правовой, 11958 человек при этом 111 мероприятий проведено в очном формате – охват 16067 и 8 в дистанционном – охват 4835).

В рамках профилактической работы на базе общеобразовательных школ Октябрьского района были организованы мероприятия:

– по правовой тематике: познавательные программы «Правовой лабиринт» (СОШ №29), «Права и обязанности ребенка» (СОШ № 29), «Права ребенка в вопросах и ответах» (СОШ №29), «Человек. Государство. Законы» (СОШ №15), «Мои права» (СОШ №15), «Закон о тебе, тебе о законе» (СОШ № 35); «Первые шаги в мир закона» (С/П «Огонек»); познавательные программы, посвященные Дню Конституции «Учусь быть гражданином», (СОШ №38) и «Конституция – основа жизни» (СОШ №32); интерактивные игры «Права ребенка в школе и дома» (СОШ №32), «Твои права – твоя жизнь» (СОШ №32), «Знай и соблюдай» (СОШ №32), «Мои права» (СОШ №32), «Правовое колесо» (СОШ №32), «Территория здравого смысла» (СОШ №32),«Подросток и закон» (СОШ № 52), «Юный друг закона» (СОШ №43); правовой турнир «Имею право» (СОШ №29); познавательно-правовые беседы «По законам взрослой жизни» (СОШ № 11), «Подросток в мире прав» (СОШ №15), «Маленьким детям – большие права» (СОШ №38), «Права ребенка в современном мире» (СОШ № 52); «Правонарушения ответственность за них» (С/П «Искорка»); информационный час «Основной закон страны» (С/П «Радуга»); познавательные программы «Стоп, коррупция» (СОШ №29) и «Детям о коррупции» (С/П «Радуга»).

– по культуре безопасности: интеллектуальная игра «Правила дорожные знать всем нам положено» (СОШ № 29), «Уважайте ПДД» (СОШ №32); познавательная беседа «У дорожных правил каникул нет» (СОШ № 52); игровая программа «Зимние науки» (С/П «Радуга»); игровая программа «Безопасное лето» (клубы по месту жительства); игровая программа «Опасности, которые нас предостерегают» (С/П «Искорка»); профилактическая акция «Даже не пробуй, это опасно» (раздача листовок) (пр. Ленина); игра-викторина «Азбука

безопасности на дороге» (С/П «Радуга»); час общения «Беслан – наша трагедия» (СОШ №29), познавательный час «Телефонный терроризм и его опасность» (СОШ №11), уроки памяти «Памяти жертв Беслана» (СОШ №32), «Беслан. Мы не вправе забыть!» (СОШ №38); познавательная программа «Мир без террора» (С/П «Огонек»); информационный урок «Говорим телефону доверия – да!» (СОШ №29); час общения «Как не потеряться в виртуальном мире?» (СОШ №11).

С 10 по 25 ноября обучающиеся Центра приняли участие в областной акции «Бумажный журавль», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. В акции очно принял участие 191 ребенок, а результаты акции были освещены на странице учреждения ВК и собрали 860 просмотров.

– по профилактике вредных привычек и негативных явлений в молодежной среде: «Жизнь без вредных привычек» (клубы по месту жительства); Час общения «Как сказать НЕТ» (клубы по месту жительства); «Что мы знаем о ВИЧ-инфекции», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (СОШ №29), «Скажи табаку нет» (СОШ №43), «Нет вредным привычкам» (СОШ №38); часы информации «Три ступени, ведущие вниз» (СОШ №15), «Выбор в пользу жизни» (СОШ №29); беседы «Цена зависимости – жизнь!» (ЦРТДЮ «Искра»), «Скажи курению – нет!» (СОШ №29), беседа "Защити себя", посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (СОШ №11); Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» (СОШ № 32).

– по основам здоровьесебергающего поведения: познавательно-игровые программы «Формула здоровья» (С/П «Радуга»), «Займись спортом – сделай первый шаг» (С/П «Радуга»), «Здоровый образ жизни. Гигиена и профилактика заболеваний» (СОШ №29), «Секреты здоровья» (С/П «Огонек»), «Мы выбираем ЗОЖ» (СОШ №29), «Здоровым быть здорово» (С/П «Искорка»), «Правильное питание – залог здоровья» (СОШ №29); беседа «Твое здоровье и учебная нагрузка» (СОШ №29), праздник здоровья «Мы здоровьем дорожим!» (С/П «Радуга»), интеллектуальная викторина «Здоровый образ жизни – наше будущее» (С/П «Огонек»), кинолекторий «Быть здоровым – модно!» (СОШ №29), интерактивные игры «Здоровый образ жизни» (СОШ №11) и «Как прожить до ста лет» (СОШ №32, С/П «Искорка»).

– спортивные соревнования: турнир по русским шашкам «Спасибо за Победу» (С/П «Радуга»), турнир по русским шашкам, приуроченный Дню народного единства «Моя Россия» (С/П «Радуга»), турнир по шашкам среди обучающихся, посвященный Новому году (С/П «Огонек») , турнир по шахматам "Россия – спортивная страна" (С/П "Товарищ"); спортивная программа "Рекорды России" (клубы по м/ж, СОШ №52,32), веселые старты «Быть первым» (СОШ №52), блиц-турнир по мини-футболу(СОШ №52), товарищеский матч по мини-футболу (СОШ №52), Первенство "Искры" по гиревому спорту (СОШ №52), игровая тренировка "Мы за СПОРТ" (СОШ №52), открытое Первенство по гиревому спорту «Новогодний полумарафон – 2022» (СОШ №52), дружеская встреча по волейболу "Здоровье-сила" (СОШ №11).

С 21.10.2022 по 07.11.2022 года на базе образовательных организаций города была проведена городская профилактическая игра по профилактике приема психоактивных веществ «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра». Игра была проведена для обучающихся 11 классов среднего и старшего звена СОШ № 6, 26, 37, 50, 51, 63, гимназии №1. Общий охват 2750 обучающихся. Цель игры: активизация воспитательной работы в по профилактике употребления психоактивных веществ классных коллективах среднего и старшего школьного возраста. Участники прошли пять секторов «Колеса здоровья» по основам ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и последствии ПАВ – зависимости. Мероприятие включало различные варианты заданий: синквейн, игры со словами, игры ассоциации, перевоплощения, дидактические игры. Каждый сектор содержал познавательную информацию о ПАВ в рубрике «Знаете ли вы?».

В рамках проведения профилактической акции «Подросток» педагогами Центра был разработан цикл познавательных программ по правам ребенка общим охватом 120 человек,

включающий мероприятия: «Мои права», «Мое право – моя обязанность», «Права и обязанности ребенка», «Дети имеют право». В программах были рассмотрены нормативно-правовые документы и актуальные для детей и подростков права: право на изменение имени, право выбирать, с кем жить после развода, право работать с 16 лет и так далее. Информация, использованная в программах, была адресована обучающимся, которые хотят изменить свою жизнь или попали в трудную жизненную ситуацию.

В рамках проведения профилактической акции «Подросток» в июле и августе на базе 4-х клубов по месту жительства («Товарищ», «Искорка», «Радуга», «Огонек») была организована работа спортивно-оздоровительных площадок. Деятельность площадок была организована по циклическому принципу, когда каждая неделя включала тематические дни: День «ЗОЖ», День здорового питания, День спортивных игр, День борьбы с вредными привычками, День спортивных турниров. План работы площадок включал ежедневные минутки безопасности и минутки здоровья, спортивные квесты, танцевально-спортивные баттлы, познавательные программы и тематические кинолектории, конкурсы стихотворений, рисунков и листовок, викторины, спортивные игры, эстафеты, состязания и мн. другое. Спортивно-оздоровительными мероприятиями во время работы площадок было охвачено 2430 человек.

Безусловно, нашим передовым отрядом организации работы по профилактике являются наши волонтерские группы. Именно эти дети проявляют активность, предлагают свои проекты, стараются распространить информацию среди сверстников. В 2022 году на базе СОШ №35, 52, 38, 29 создано 5 волонтерских групп общим охватом 75 человек.

Масштабным профилактическим мероприятием стал районный онлайн-проект «Здоровая молодежь», который был организован 26 июня в день международной борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Данный проект включал 4 спортивно-танцевальных челленджа "Быть здоровым модно", "Здоровье. Спорт. Жизнь", "Поколение ЗОЖ», «Живу спортом». Проект на странице Центра ВК посмотрело 2312 человек. Самым интересным и набравшим наибольшее количество просмотров (674) оказался спортивный челлендж "Быть здоровым модно".

Со 2 по 16 декабря 2022 года в рамках муниципальной программы «Здоровая молодежь – сильная молодежь» г. Орска на 2019-2024 годы» состоялся III городской профилактический конкурс «ВИЧ-квадрат», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Учредитель конкурса – управление образования г.Орска, организатор – МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».

В конкурсе приняли участие 36 образовательных организаций г.Орска: Гимназия 1, Гимназия 2, Лицей 1, СОШ №1, 2, 4, 5, 11, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 63, 88. Общий состав команд 216 человек.

На первом этапе конкурса была разработана онлайн-викторина «Знать, чтобы жить», которую команды должны были распространить среди друзей, одноклассников и жителей нашего города, причем вход на викторину можно было совершать только один раз с одного аккаунта. Силами команд в викторине было задействовано 6 836 человек. Это самый большой охват профилактической работой по проблеме за три года существования конкурса.

На второй этап конкурса прошло 50% школ, это школ №1, 2, 5, 17, 22, 24, 25, 26, 27, 32, 35, 39, 41, 50, 51, 54, 63, 88. Лидерами первого этапа в номинации «Знай, чтобы жить» стали команды школ №41, 22 и 25.

На втором этапе конкурса участники стали видеоблогерами и запустили шестидневную рубрику, связанную с тематикой ВИЧ. Соединив выпуски в один видеоролик, команды разместили видео на страницах ВК и других социальных сетях, что также способствовало просветительской работе среди населения нашего города.

Ролики, представленные на конкурс, были разнообразны: кто-то брал интервью, кто-то рассказывал, а кто-то разыгрывал сцены, используя свой артистический талант.

С данным заданием отлично справились и стали финалистами конкурса школы №5, 17, 22, 24, 35, 63. Лидерами второго этапа в номинации «Блогеры о ВИЧ» стали школы №5, 17 и 22.

Третий этап конкурса – квест «ВИЧ глазами молодёжи» – прошёл в очной форме на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» 16.12.2022 года. Шесть команд соревновались, проходя по разным станциям и выполняя оригинальные задания. На станции «Окно» финалисты проходили препятствия, чтобы понять, как чувствует себя человек в период «окна» в ожидании подтверждения диагноза. На станции «Глазомер» ребята определяли высокие и низкие степени риски и решали вопросы по статистике заболеваемости. На станции «Поддержка» через игру наглядно смогли увидеть, как важна поддержка родных и близких в жизни ВИЧ-инфицированного человека. На станции «Карточный домик» научились с трепетом относиться к своему здоровью и поняли, какой хрупкой бывает жизнь и здоровье человека. На станции «Безопасность» посмотрели изнутри на проблему вертикальной передачи вируса от матери к ребенку, а на станции «Своя игра» ответили на вопросы викторины, четырех степеней сложности (по выбору).

С 19.04.2022 по 13.05.2022 года Центром был организован конкурс социальной рекламы «Изменим мир к лучшему», в котором приняли участие команды 6 образовательных организаций города (гимназия №1, СОШ №№ 1, 13, 22, 26, 38).

Конкурс проводился в формате видео (видеоролики) по четырем номинациям: «Безопасный интернет» (информационная безопасность и профилактика компьютерной зависимости), «Все мы разные» (толерантность, направленная на борьбу с национализмом), «Живи на яркой стороне» (борьба с асоциальными явлениями: наркоманией, алкоголизмом и табакокурением и пропаганда здорового образа жизни) и «Поддержка» (оказание моральной поддержки человеку в трудной жизненной ситуации, мотивацию человека к преодолению, победе (в том числе в спорте, учебе и т.д.). При создании роликов ребята выступили как артисты, режиссеры, проявили творческую фантазию и креативный подход.

Вывод:

- ✓ В Центре сформирована система профилактической деятельности и созданы условия для формирования у детей и подростков мотивации к здоровьесберегающему поведению.
- ✓ Благодаря успешной профилактической работе повышен статус волонтерской деятельности в районе.
- ✓ Созданы условия для проявления творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении направлена на сохранение преемственности поколений, воспитание у детей чувства гордости за свою страну и ее вооруженные силы.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2022 году являлось приоритетным направлением воспитательной деятельности, всего по данному направлению проведено 128 мероприятий общим охватом 39951 человек.

В дистанционном формате проведено 43 мероприятия охватом 31552 человека.

Содержание работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся включало различные формы дистанционной работы:

– 27 января проведен онлайн-челлендж "Свеча памяти жертвам Холокоста.

– В день вывода войск из Афганистана организована виртуальная выставка "Афганистан – наша память" и тематическая программа "Вспомним их имена».

– В феврале организованы праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества: акция "Наши защитники", стихотворный челлендж «Папа тоже был солдатом», дистанционные семейные конкурсы (участники в возрасте от 5 до 60+): поделок «Защитникам посвящается» и армейской фотографии "Солдат России".

– 18 марта в День воссоединения Крыма с Россией Центр принял участие в акции "Крымская весна": обучающиеся детского образцового объединения "Декор" подготовили выставку рисунков "С любовью о Крыме", а обучающиеся вокального объединения "Аванти" подготовили музыкальный подарок «Родина моя!». Дистанционные мероприятия собрали 3 тысячи просмотров.

– Социокультурный патриотический онлайн-проект "Народы Оренбуржья" включил три познавательные передачи "Народы Оренбуржья", "Обычаи и традиции русского народа", "Культура и быт татарского народа", познавательную программу по краеведению «Памятные места нашего края» и челлендж "Оренбургский пуховый платок", онлайн-тест "Многонациональная Россия" (3568 просмотров).

– Онлайн-проект «Мастерская народного творчества» состоял из 8 мастер-классов: "Танцы народов Севера России", "Городецкий петушок", "Русский сувенир и национальный символ России", "Красота дагестанского танца", "Русские народные музыкальные инструменты", "Тряпичная мордовская кукла закрутка", "Музыкальная культура коренных народов России", "Ловец снов – амулет народов Крайнего Севера" (3679 просмотров).

– Акции (онлайн итоги): «Флаг России», посвященная Дню Государственного флага России (780 просмотров), «Открытка ветерану» (791 просмотр), «Окна победы» (503 просмотра), «Открытка в подарок родному городу» (499 просмотров).

– В онлайн-концертах «Залпы Победы» и «Россия – это мы», музыкальной композиции «Мы помним», стихотворных челленджах «Казалось, было холодно цветам» и «Дети войны», вокальном челлендже «Россия – Родина моя» приняли участие обучающиеся отдела художественного воспитания. Яркие и запоминающиеся номера подарили всем зрителям заряд хорошего настроения. Концертами в социальной сети ВК заинтересовалось 3863 человека. Самым популярным дистанционным мероприятием стала музыкальная композиция «Мы помним», собравшая 905 просмотров.

– Дню Космонавтики была посвящена онлайн-интеллектуальная игра «Путешествие в мир космоса» (487 просмотров).

– Онлайн-проект «Родному городу с любовью» в честь присвоения г.Орску звания «Город трудовой доблести» включил масштабные дистанционные мероприятия: фоточеллендж #Орск – город трудовой славы, литературный челлендж «Славлю город родной и любимый» (стихотворения о городе Орске), онлайн-концерт «О городе, о доблести, о славе», итоги акции «Открытка в подарок родному городу в честь присвоения звания «Город трудовой доблести». Дистанционные мероприятия собрали 5815 просмотров.

– Проведены **<u>городские дистанционные патриотические конкурсы:</u>**

- дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»
- онлайн-викторина «Страницы истории города Орска в ВОВ»
- дистанционный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»
- дистанционный конкурс презентаций «Светлая Пасха – Христово Воскресение»

Очные воспитательные мероприятия проводились на классах 9 общеобразовательных школ Октябрьского района (СОШ №№13, 15, 29, 32, 35, 52, 11, 38, 43). Проведено 85 мероприятий охватом 8379 человек.

Масштабными очными воспитательными событиями стали **<u>городские мероприятия:</u>**

- торжественный митинг, посвященный годовщине Великой Победы;
- праздничный концерт «Всем дарует ся Победа»;
- митинг «День памяти экипажа советского космического корабля «Союз-11»;
- праздничная программа «В гостях у хозяйки уральских гор».

Мероприятия патриотической направленности по традиции посвящены определенным значимым для каждого жителя нашей родины знаменательным датам:

– Снятие Блокады Ленинграда: познавательные программы «Освобожденный Ленинград», «Город мужества и славы», «Дни и ночи блокадного Ленинграда», «И помнит мир спасенный».

– Дни воинской славы: уроки мужества «Славные сыны Отечества», «День воинской славы – память героям»; познавательная программа «У отчизны героев не счесть», посвященная Дню Героев Отечества.

– День защитника Отечества: игровая программа «Самый-самый», конкурсная программа «Аты-быты, шли солдаты», праздничная программа «Богатырские забавы».

– День вывода советских войск из Афганистана: тематическая программа «Афганистан – моя боль», урок мужества «Афганистан – живая память».

– День Флага России: мастер-классы «Волшебный триколор» в рамках работы летних площадок по месту жительства.

– Первый полет человека в космос: игра-путешествие «Космические дали», тематическая программа «Удивительный космос», конкурс эрудитов «Космос – дорога без конца», познавательная программа «Герои космоса», интеллектуальная игра «Путешествие в мир космоса».

– День воссоединения Крыма с Россией: познавательные программы "Крым с Россией навсегда", «Крым и Россия – единая судьба»; информационный час «Мой Крым – моя Россия».

– День Неизвестного Солдата: познавательная программа, «Память о неизвестном солдате», урок памяти «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», «Неизвестные герои ВОВ».

– День народного единства и День России: игра-викторина «Моя Россия», конкурсно-игровая программа "Открой для себя Россию", познавательно-игровая программа "Мы едины и непобедимы", познавательная беседа «Россия, устремленная в будущее», познавательная программа «Родной язык – душа народа», игровая программа "Чудесный мир народного творчества".

В 2022 году специальный блок воспитательных мероприятий был посвящен поддержке, проводимой специальной военной операции (СВО): урок памяти «Дети Донбасса», информационные часы «Вопрос-ответ» и «Герои нашего времени», познавательная программа "России славные сыны", турнир знатоков «Я патриот».

Самым масштабным праздником патриотической направленности является День Победы в Великой Отечественной войне.

Для обучающихся базовых школ, Центра, клубов по месту жительства проведены: познавательная программа «Маленькие герои большой войны», интеллектуальная игра «По страницам ВОВ», тематическая программа «О памятниках великой отечественной войны», познавательная программа «Они сражались за Родину», тематическая программа «По местам боевой славы», познавательная игра-викторина «По страницам ВОВ», познавательные программы «Страницы Второй мировой войны» и «По местам боевой славы».

На базе структурного подразделения «Товарищ» в рамках работы этнографического музея проведена открыта историческая экспозиция "Судьба одной семьи в истории страны", посвященная жизни и подвигу военного летчика Аксенова Николая Александровича. Экскурсию очно посетили 150 человек, а на странице учреждения ВК была организована виртуальная экскурсия с просмотром данной краеведческой экспозиции, которая собрала 860 просмотров.

Обучающиеся приняли участие в акциях: «Окно Победы», «Открытка ветерану», «Вальс Победы». Акции подробно освещены на странице ВК Центра, созданы презентации и видеоролики.

Центр «Искра» чтит и помнит героев своей Великой страны и всегда активно участвует в праздничных мероприятиях. Коллективам Центра удалось создать праздничную торжественную атмосферу при проведении тематических праздников дворов. Так ребята выразили свое уважение тем, кто дарил солдатам свой талант и творчество, кто помогал выстоять и завоевать Победу. Данной акцией было охвачено 1700 человек.

Обучающиеся детских объединений художественной направленности приняли участие в городском праздничном концерте «Всем дарует Победа», проводимом на базе Центрального парка им. Поляничко. В концертную программу были включены песни военных лет, армейские плясовые, песни о родине.

В летний период педагоги Центра проводили воспитательные мероприятия для лагерей с дневным пребыванием Центра, СОШ №15, 38, 28, на четырех детских площадках по месту жительства. В очном формате проведено 5 тематических программ общим охватом 600 человек.

27 августа в рамках празднования Дня города Центром «Искра» была организована тематическая площадка «Хозяйка Уральских гор», в рамках которой работала фотозона, выставка декоративно-прикладного творчества «Уральская мастерская» и мастер-классы по аквататуажу, мастер-класс по оригами «Каменный цветок», мастер-класс по художественному плетению из нитей «Волшебный оберег», по изобразительному искусству «В мире уральских сказок», по изготовлению воздушных шаров «Волшебные цветы», по изготовлению изделий из подручного материала «Малахитовый браслет», а также площадка по гиревому спорту «Богатырские забавы». На площади города педагогами-организаторами было проведено три музыкально-игровые программы: «Яркие краски», «Звездная ДЕТСКотека», «Аттракцион хорошего настроения».

В организации праздничного (посвящённого Дню города) шествия приняли участие 70 обучающихся и 6 педагогов, которые представили основную идею «Дети – цветы жизни». Во шествии приняли участие хореографических объединений «Лотос» и «Палитра», театрального объединения «Буратино». После окончания шествия обучающиеся хореографических объединений приняли участие в городском флешмобе, а обучающиеся объединения «Палитра» также и в праздничном вечернем концерте.

Являясь культурным Центром Октябрьского района г. Орска, Центр «Искра» стал организатором праздничной программы «С юбилеем, Октябрьский район», посвященной 50-летию района. Праздничная программа прошла на открытой площадке парка Северный и включила выступления всех творческих объединений Центра, выставку декоративно-прикладного творчества.

В 2022 году состоялось значимое для нашего города событие – присвоение городу звания «Город трудовой доблести». Кроме масштабных онлайн-мероприятий педагогами-организаторами Центра была организована масштабная акция «Открытка в подарок родному городу», в которой приняли участие 256 человек. Ребята не только изготовили открытки, но и подарили их жителям города. На базе всех клубов по месту жительства и СОШ №29,52,38 проведены: конкурсно-познавательная программа «Город доблести славен людьми», познавательные программы «Орск – гордость Урала», «Орск – город труда», «О городе родном, городе доблестном и трудовом», «Есть на Урале город такой, город доблестный и трудовой», «Город гордости – город доблести», «Трудовые подвиги орчан», «Славен город доблестным трудом».

Изучению истории родного края также посвящены проведенные в течение года мероприятия: квесты "Орск – моя Родина", "Путешествие по городу Орску", "Родные улицы города"; познавательная программа «Орск в цифрах и деталях»; познавательная программа «История моего родного края», тематическая игра «Урал – каменная сказка России».

Вывод: Профессионализм педагогов Центра и методический инструментарий воздействия на личность свидетельствуют об эффективности деятельности педагогического коллектива по формированию у обучающихся гражданской позиции. Неоспоримым достоинством воспитательной системы центра является систематичность, а также разнообразие форм и методов организации патриотического воспитания.

5.3. Воспитательная работа в период каникул

Воспитательная деятельность во время зимних каникул 2022 года в ЦРТДЮ «Искра» осуществлялась в соответствии с планами воспитательной работы учреждения.

Общий охват обучающихся в каникулярное время составил 69977 человек.

Вид каникул	*2021 год*	*2022 год*
Зимние каникулы	14781	15119
Весенние каникулы	764	9785
Летние каникулы	28060	39878
Осенние каникулы	7470	5195
Итого	**51075**	**69977**

Основным направлением воспитательной деятельности на зимних каникулах стала организация совместной досуговой деятельности с родителями обучающихся. Общий охват обучающихся во время зимних каникул составил 15119 человек.

В онлайн формате на странице ВК были проведены:

– Онлайн-марафон «Полосатый рейс или Новый год в кругу друзей» (03.01.2022-06.01.2022 года). За время каникул ребята погрузились в новогоднюю атмосферу, где ежедневно начинали день с рубрики «Полосатое утро» (танцевальная зарядка с Тигром и афиша дня). Марафон включал в себя 4 игровые программы (рубрика «По секрету всему свету»): «Новый год вокруг света», «Новогодние украшения», «Дед Мороз для всех», «Подарки под елкой», в которых ребята могли не только поиграть, но и узнать о традициях празднования Нового года в других странах, а также о том, какие игрушки вешали на елку и какие подарки делали раньше. Ребята участвовали в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству (рубрика «Новогодняя мастерская»): «Вкусная елка», «Тигренок-символ 2022 года», «Новогодняя игрушка Дед Мороз», «Елочная игрушка», «Носок Санта-Клауса», «Рисуем Деда Мороза», и «Подарочный башмачок». Участники марафона выполняли занимательные задания (рубрика «Зимние забавы»): разгадывали ребусы, находили отличия, танцевали с известными героями мультфильма «Холодное сердце» и преображали картинки-раскраски. Также ребята могли принять участие в мастер-классах по вокальному искусству (рубрика «Песня Нового года»): «Вот и снова Новый год», «Пой с нами», и «Деды Морозы мира». Марафон «Полосатый рейс или Новый год в кругу друзей» подарил массу ярких положительных эмоций и помог раскрытию их творческой фантазии.

–Онлайн-концерт, посвященный празднику «Рождества Христова» (07.01.2022 года). В концерте приняли участие: хореографические коллективы «Лотос», «Палитра» и «Арабески», а также вокальный коллектив «Аванти».

– Домашний кинотеатр «Зимние сказки» был проведен 08.01.2022 года в честь празднования Дня детского кино в РФ. В течение дня для родителей и детей выставлялся пост с известными зимними кинофильмами: «Морозко», «Три орешка для золушки», «Новогодние приключения Маши и Вити», «Тайна Снежной Королевы» и «Двенадцать месяцев», которые погрузили семьи в атмосферу новогодних праздников.

В очном формате проведены:

Тематическая игра «Урал-каменная сказка России», где ребята узнали о культурных ценностях, достопримечательностях и полезных ископаемых, добываемых на территории нашего города. В рамках игры дети отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, собирали пазл и танцевали флешмоб.

Стартинейджер «Новогодняя мозаика» состоял из нескольких заданий: разминка, конкурсы «Геометрические фигуры», «Стилевой танец» и «Веревочка».

Интеллектуальная игра «Зажги свою звезду» по теме новогодних мультфильмов. Команды разгадывали загадки, расшифровывали послание Деда Мороза, рисовали зимние

узоры и портрет Деда Мороза, играли в подвижные зимние игры и отвечали на вопросы из «Коробки с сюрпризом», и в итоге зажгли самую яркую звезду на елке.

Игровая программа «Зимние науки» была направлена на формирование у обучающихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях зимой. В ходе мероприятия ребята выполняли задания (играли в кегли, снежки, разгадывали кроссворды) и вспоминали правила поведения в зимний период.

Новогодний квесты «В поисках чуда» и состоял из станций: «новогодний крокодил», «гирлянда», «доскажи словечко», «новогодние ребусы», а при участии в новогоднем квесте «Зимняя сказка или Помоги снеговику» дети нашли новогодние письма, утерянные снеговиком Степой при снегопаде.

Программа «Рождество Христово» познакомила детей с историей и традициями празднования Рождества, ребята с удовольствием играли в игры: «Наряди елку», «Народные приметы», спели всеми любимую песню «В лесу родилась елочка», колядовали и гадали

В последних числах декабря 2022 года прошли Новогодние мероприятия, посвященные встрече Нового 2023 года:

– «Мастерская новогоднего настроения». Мастерская проходила в форме театрализованных программ, которые проводили Василиса, Иван Царевич и Серый Волк, а также Марья Искусница и Баба Яга. Каждая передача состояла из небольшой сказки и творческих заданий для всей семьи, при выполнении которых ребята и их семьи присылали фото в комментарии. Творческие задания включали семейное письмо Деду Морозу, изготовление сувенира для старших членов семьи, праздничного салата для семейного торжества, сладкой елки и создание семейной фотографий. Всего в семейной мастерской приняли участие 4565 человек. Мастерская новогоднего настроения сделала праздник весёлым и интересным, насыщенным оригинальными новогодними идеями и фантазиями.

– Ребята из творческого объединения сценической направленности подготовили большой Новогодний онлайн-концерт «Новогоднее чудо» (520 просмотров).

Весенние каникулы 2022 года были посвящены творчеству народов России и назывались «Каникулы и детское творчество». Организованная центром «Искра» мастерская «Радуга народного творчества» открыла ребятам особенности искусства народов Севера и центра России, народов Кавказа. Мастерская проходила в двух форматах – дистанционном и очном. Наши обучающиеся узнали о мордовской кукле-закрутке, амулете-обереге шаманов крайнего Севера, смогли освоить прием русской городецкой росписи и нарисовать гжельскую синюю птицу счастья, изобразить веселые образы в стиле национальной русской картинки лубок, нарисовать русский национальный костюм, создать авторскую версию национального символа России – матрешки. Музыкальные мастер-классы ознакомили обучающихся с русскими народными музыкальными инструментами и музыкой многих коренных народов России. Пристальное внимание было уделено изучению музыкальной культуры башкирского народа, а мастер-класс по игре на гитаре ознакомил с особенным чеченским боем – лезгинкой. На хореографических мастер-классах ребята смогли увидеть отличительные особенности русского народного танца, понять характерные образы танцев народов Крайнего Севера, повторить плавные и грациозные движения танцев дагестанского народа, освоить основные элементы традиционной мордовской хореографии и изучить основные движения татарского народного танца. В работе очных мастер-классов приняли участие более 600 (шестисот) человек. Онлайн мастерские собрали около трех тысяч просмотров. Каждый мастер-класс сопровождался творческими комментариями в виде изготовленных поделок, рисунков, исполненных с душой народных песен и танцев.

Работа онлайн-мастерской «Радуга национальных культур» превратилась в настоящий фестиваль детского национального творчества и способствовала осознанию красоты и величия народных традиций народов нашей великой страны.

Изучению народных традиций также была посвящена серия познавательных программ на платформе Центра Вконтакте: "Народы Оренбуржья (о национальностях, проживающих в Оренбургском крае), "Обычаи и традиции русского народа" (о государствообразующем народе РФ, численность которого составляет 80% населения России), "Культура и быт татарского народа", (о второй по численности этнической группе народов России). Программы на нашем сайте просмотрело более 1894 человека.

Огромный вклад в культурное наследие нашей страны внесли известные деятели культуры, произведения которых воодушевили педагогический коллектив Центра «Искра» на проведение литературного марафона «Читай с нами». В рубрике «Поэт из страны детства», которая состояла из интересных познавательных передач, ребята смогли ознакомиться с творчеством детских писателей Самуила Яковлевича Маршака, Сергея Владимировича Михалкова, Агнии Львовны Барто, Корнея Ивановича Чуковского. В литературный марафон были включены два челленджа – детский в рубрике «ПРОчитай» и взрослый (читали педагоги) в оригинальной рубрике «Читай вслух». Старые добрые мультфильмы по произведениям русских поэтов из страны детства добавили в марафон атмосферу тепла, волшебства и душевного уюта. Онлайн-марафон "#ЧитайСнами" собрал в контакте 2551 просмотр и завершился проведением онлайн-викторины "Любимые сказки", в которой приняло участие 531 человек.

В дни весенних каникул в очном формате прошли квесты, посвященные истории Родного города «Орск – моя Родина» и «Путешествие по городу Орску», которые включали мастер-классы по декоративному творчеству на тему уральских сказок, экскурсию в этнографический музей клуба по месту жительства нашего Центра «Товарищ», а также познавательные конкурсы и викторины. Игровые программы "Чудесный мир народного творчества", "По дорогам русского фольклора", "Копилка народной мудрости» познакомили ребят с разнообразными народными промыслами и открыли перед обучающимися богатые кладовые мудрости русского устного народного творчества. Интеллектуальные игры «В мире сказок», «Счастливый случай», "Лабиринт сказок", музыкальная программа "Угадай мелодию" стали оригинальной веселой проверкой знаний ребят в области народного искусства.

Летний каникулярный период – время отдыха. Это период, когда дети могут не только полноценно отдохнуть, но и найти много полезных увлечений и занятий. Центр «Искра» обеспечил все условия для полезной занятости детей. Модель летнего отдыха Центра «Искра» включала:

– работу лагеря с дневным пребыванием «Россия вне времени»;
– работу детских площадок по месту жительства (вечерних);
– разнообразные воспитательные мероприятий в очном и дистанционном формате;
– онлайн-проект «Полезные каникулы»

В период с 17 июня по 14 июля на базе детского клуба «Товарищ» был организован лагерь с дневным пребыванием, работа которого строилась по специально-разработанной патриотической программе "Россия вне времени" (с полным обновлением содержания воспитательных мероприятий и образовательных блоков программы). Ребята окунулись в прошлые и настоящие события нашей страны. Каждый день они открывали капсулу времени и отправлялись в определенный пункт назначения в соответствии с «Календарем событий», составленным в соответствии с план-сеткой путешествия: основание Родного города (1735 год), рождение А.С. Пушкина (1799 год), открытие цирка на Цветном бульваре (1880 год), день рождения киножурнала Ералаш (1974 год), олимпиада в Москве (1980 год) и мн.др. День начинался с минуток здоровья и безопасности, а также для ребят проходили творческие кружки по вокалу, хореографии и изобразительному творчеству. Наш лагерь посещали 50 человек.

С 1 июня в клубах по месту жительства «Товарищ», «Радуга», «Огонек», «Искорка» с 16.00 до 20.00 была организована летняя площадка. Ежедневно ребят ждали мастер-классы по разным видам творчества, конкурсы, познавательные, спортивные и игровые программы.

В июне для ребят были организованы тематические дни, такие как: «День знакомств», «День улыбок», «День танца», «День мультипликации», «День экологии», «День интеллектуальных сражений», «День памяти» и многое другое. Июль и август были посвящены спорту. Для ребят проходили турниры по шахматам и шашкам, соревнования по настольному теннису. В каждом клубе были оформлены уголки, в которых были размещены планы на день, результаты конкурсов и экран настроения. Основную часть времени ребята проводили на свежем воздухе, для них были организованы спортивные игры и эстафеты. Также для родителей были созданы группы ВКонтакте для ежедневного фотоотчета. Ежедневный охват детей в клубах составлял около 90-120 человек.

В рамках сетевого взаимодействия Центром «Искра» для лагерей школ № 13, 35, 38, 52 были организованы различные игровые, познавательные и интеллектуальные программы, а также тематические дни, посвященные дню памяти и скорби, дню дружбы, дню семьи, любви и верности.

Помимо очных мероприятий была организована и воспитательная работа в формате онлайн.

В группе ВКонтакте, по традиции прошлого года, мы продолжили работу проекта «Полезные каникулы». Наши педагоги подготовили серию интересных мастер-классов. Для удобства были созданы разделы: «АртМагия» (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество), «Поем душой» (вокал), «В ритме танца» (хореография), «Цифровое лето» (онлайн-платформы и робототехника), в разделе «Я познаю мир» ребенок мог совершить виртуальное путешествие в Англию. Отдельный тематический раздел «Безопасное лето» включал включил пять онлайн-викторин по пожарной, антитеррористической и информационной безопасности, безопасности пребывания на отдыхе, викторину по здоровому питанию и соблюдению правил ЗОЖ.

На странице Центра ВКонтакте размещались тематические онлайн-мероприятия:
- театральная гостиная (постановки "Тараканище ", "Аленький цветочек", "Царевна Лягушка","Золушка");
- флешмоб «В ритме танца»;
- музыкальное поздравление первого года обучения «Первые шаги в мир творчества»;
- онлайн-концерт «Россия — это мы»;
- музыкальная композиция «Мы помним»;
- челленджи в рамках онлайн-проекта «Здоровая молодежь»: "Быть здоровым модно", "Здоровье.Спорт.Жизнь", "Поколение ЗОЖ";
- онлайн-концерт «Любовью пусть наполняются сердца»;
-онлайн-викторина "Великая Россия";
-музыкальное поздравление ко дню Молодежи;
- познавательные программы духовно-нравственной направленности "День семьи, любви и верности" и "Терпение".

Летней воспитательной работой было охвачено 39878 человек.

Основным направлением работы учреждения на осенних каникулах стало гражданско-патриотическое воспитание. Обучающиеся и их родители смогли принять участие в онлайн-мероприятиях: онлайн экскурсии в этнографический музей "Судьба одной семьи в истории страны", челлендже "Россия - Родина моя", онлайн- тесте "Многонациональная Россия", челлендже "Оренбургский пуховый платок", посмотреть творческое поздравление коллективов Центра в концерте "Будем вместе". Самым массовым онлайн-мероприятием стал челлендж «Оренбургский пуховый платок», где обучающиеся продемонстрировали изящное, изысканное и нежное произведение искусства, которое не имеет аналогов во всем мире.

В очном формате на базе ЦРТДЮ «Искра», С\П «Товарищ», «Радуга», «Огонек» и «Искорка», ребята приняли участие в спортивной программе «Рекорды России», зарядке «Сильная Россия». На базе детских клубов «Радуга», «Огонек» и «Товарищ» прошли турниры по шахматам и русским шашкам.

На базе детского клуба «Товарищ» прошла программа «Посвящение в барды». В гости к ребятам объединения «Белая ворона» пришли обучающиеся других образовательных учреждений (ЦРТДЮ «Радость» г.Орска, и ЦРТДЮ г. Новотроицка)

На базе Центра и клубов по месту жительства для ребят были организованы праздничнo-игровые программы «Осенины» с участием царицы Осени и проведением мастер-класса «Россия в осеннем наряде».

Для обучающихся СОШ №29 проведена экскурсия в этнографический музей клуба «Товарищ» по экспозиции «Судьба одной семьи в истории страны» (о героизме летчика Аксенова).

Ребята старшего школьного возраста приняли участие в интеллектуальной игре «Великие изобретатели России», где узнали об ученых внесших большой вклад в российскую мировую культуру. Игра состояла из двух раундов: «Великие изобретатели», «Что это?» (изобретения в их первозданном виде). В ходе игры присутствующие узнали, что многие великие открытия и изобретения сделаны в России, и они изменили жизнь людей на всей планете.

Масштабно прошло празднование Дня народного единства. На базе всех структурных подразделений центра прошла тематическая программа "Мы едины и непобедимы", в ходе которой ребята узнали об истории возникновения праздника, составляли пословицы о единстве и дружбе, вспомнили даты и названия праздников в России, ответили на вопросы викторины по истории России, разгадали ребусы и определили содержимое «черного ящика» с негосударственный символ России внутри (матрешка). В итоге ребята собрали волшебное слово "единство", которое делает нашу страну самой великой и сильной страной в мире.

5.4. Основные показатели организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности Центра

Досуговая деятельность Центра формирует социальный опыт обучающихся и направлена на повышение культуры и развитие творческих наклонностей обучающихся.

Культурно-досуговая деятельность в 2022 году реализовывалась в очном и дистанционном формате и охватывала все направления воспитательной деятельности Центра.

Формы проведения мероприятий были разнообразны: конкурсы (рисунков, поделок, фотографий, вокала), познавательные, конкурсные и игровые программы, праздничные и тематические программы, районные праздники, интеллектуальные, деловые и развивающие игры, уроки мужества, викторины, флешмобы (танцевальные, спортивные), челленджи (поэтические, песенные, профилактические, спортивные), фоточелленджи, мастер-классы, квесты и онлайн-квесты, выставки, акции, презентации, концерты, щоу, беседы, диспуты и др.

В 2022 году организовано 575 мероприятий (453 очных и 122 заочных) общим охватом 133974 человек (58860 очно и 75114 дистанционно).

Охват и количество проведенных мероприятий по направлениям представлены в таблице:

Таблица количества мероприятий и охвата участников 2022 году по направлениям воспитательной деятельности Центра

Направления организации воспитательной работы Центра	очно		дистанционно		ВСЕГО	
	кол-во мероприятий	кол-во детей	кол-во мероприятий	кол-во детей	кол-во мероприятий	кол-во детей
Нравственное и духовное воспитание	34	1710	6	4025	40	5735

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	15	2220	13	4323	28	6543
Интеллектуальное воспитание	30	1280	6	2007	36	3287
Здоровьесберегающее воспитание	62	6632	4	2312	66	8944
Культуротворческое и эстетическое воспитание	16	**8200**	18	6249	34	14449
Гражданско-патриотическое воспитание	85	**8399**	43	31552	128	39951
Формирование коммуникативной культуры	73	3100	0	0	73	3100
Правовое воспитание и культура безопасности	49	**9435**	4	2523	53	11958
Социокультурное и медиакультурное воспитание	21	2230	8	9106	29	11336
Экологическое воспитание	17	840	1	918	18	1758
Воспитание семейных ценностей	51	**14814**	19	12099	70	26913
ИТОГО:	**453**	**58860**	**122**	**75114**	**575**	**133974**

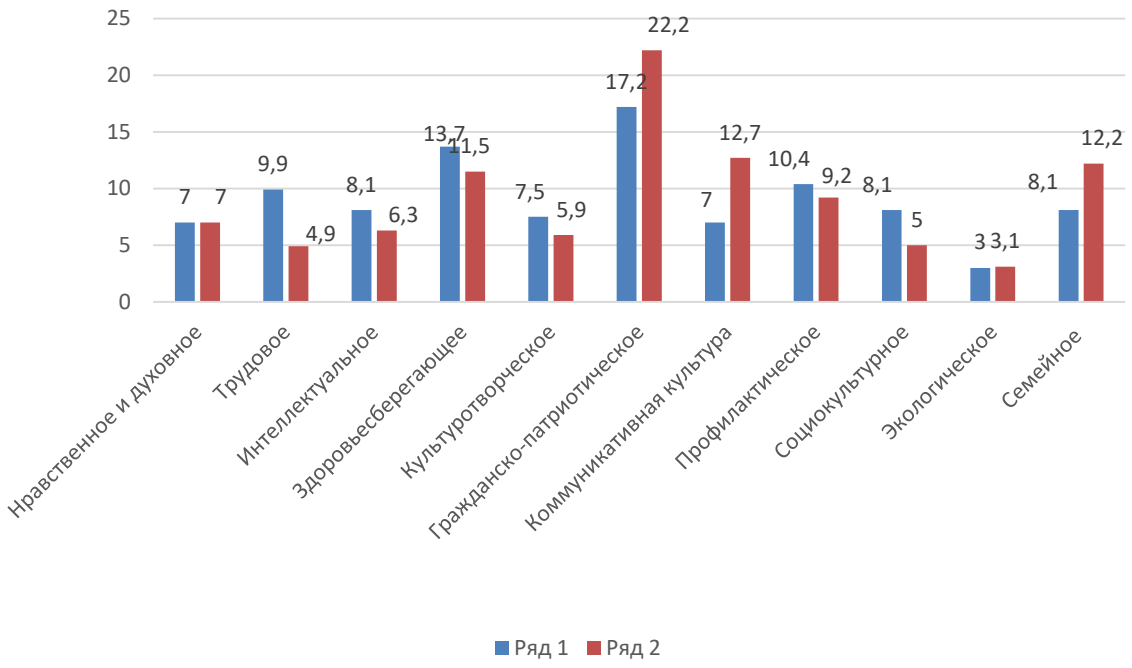
Сравнительная таблица количества мероприятий и охвата участников

в 2021 и 2022 году

Направления организации воспитательной работы Центра	2021 год		2022 год	
	кол-во мероприятий	кол-во детей	кол-во мероприятий	кол-во детей
Нравственное и духовное воспитание	32	3680	40	5735
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	**45**	4590	28	6543
Интеллектуальное воспитание	37	8501	36	3287
Здоровьесберегающее воспитание	**62**	8279	66	8944
Культуротворческое и эстетическое воспитание	34	**13711**	34	**14449**
Гражданско-патриотическое воспитание	**78**	**24507**	**128**	**39951**
Формирование коммуникативной культуры	32	4790	**73**	3100
Правовое воспитание и культура безопасности	**47**	6280	53	11958
Социокультурное и медиакультурное воспитание	37	8376	29	11336
Экологическое воспитание	13	1372	18	1758
Воспитание семейных ценностей	37	**13687**	**70**	**26913**
ИТОГО:	**454**	**97773**	**575**	**133974**

Сравнительная диаграмма количества мероприятий, проведенных в 2022 году, по направлениям (в процентах*)

Сравнительная диаграмма количества мероприятий по направлениям воспитания в 2021 и в 2022 году



В 2022 году Центр стал инициатором и организатором:

- **районных мероприятий:**
- дистанционный конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии» 03.04.22-28.04.22
- семейный квест «Мы вместе» 19.05.22
- концертная программа «Искры таланта» 27.05.22
- концертно-игровая программа «С чего начинается детство» 01.06.22
- митинг «День памяти и скорби» 22.06.22
- открытие районной доски почета 22.08.22
- праздник «С юбилеем, Октябрьский район» 25.08.22
- дистанционный конкурс семейных фотографий «Семья счастливая планета» 28.09.22-28.10.22
- праздничный концерт ко дню пожилого человека 30.09.22
- конкурс «Зов джунглей» 07.10.22
- праздничная программа «Мамочке любимой» 24.11.22
- **городских мероприятий:**
- дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» 10.02.21-22.02.22
- дистанционные семейные конкурсы (участники в возрасте от 5 до 60+): поделок «Защитникам посвящается» и армейской фотографии "Солдат России" 23.01.2022-23.02.2022
- дистанционный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» 21.03.22-11.04.22
- дистанционный конкурс презентаций «Светлая Пасха – Христово Воскресение» 07.04.22-21.04.22
- дистанционный конкурс социальной рекламы «Изменим мир к лучшему!» 19.04.22-18.05.22
- праздничный концерт «Праздник мира и труда» 01.05.22
- торжественный митинг, посвященный годовщине Великой Победе 05.05.22
- праздничный концерт «Всем дарует ся Победа» 09.05.22
- онлайн-викторина «Страницы истории города Орска во время ВОВ» 06.05.22-11.05.22
- митинг «День памяти экипажа советского космического корабля «Союз-11»» 30.06.22

- праздничная программа «В гостях у хозяйки уральских гор» 27.08.22
- дистанционный конкурс «Шкатулка семейных традиций 13.09.22-13.10.22
- вечер отдыха для ветеранов педагогического труда «Как молоды мы были» 03.10.22
- профилактическая игра по профилактике приема психоактивных веществ «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра» 21.10.2022-07.11.2022
- фото-челлендж «Орск – город трудовой доблести» 15.11.2022-30.11.2022
- дистанционный профилактический конкурс «ВИЧ-квадрат» 02.12.22-23.12.22
- конкурс видеороликов «Топ лучших событий нашего класса за 2021-2022 учебный год» 14.04.2022 -31.05.2022

В 2022 году Центр стал участником всех проектов и акций, проводимых по линии Министерства образования и Управления образования г.Орска.

Вывод:

✓ В 2022 учебном году наблюдается увеличение общего охвата обучающихся (.

✓ Классификация досуговых программ, проводимых в Центре, и их анализ показывают, что наибольшее количество мероприятий проводилось по гражданско-патриотическому (22,2%), формированию коммуникативной культуры (12,7%), семейному (12,2%), здоровьесберегающему (11,5 %), правовому (9,2%) направлениям.

✓ Сравнительный анализ количества проведенных мероприятий показывает, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается значительный рост количества мероприятий по гражданско-патриотическому и семейному воспитанию, и воспитанию коммуникативной культуры. Данные форматы стали более востребованы в связи с политической обстановкой и потребностью в активной коммуникации детей, переживших дистанционный формат пандемии.

✓ В 2022 году воспитательная работа была организована как в очном, так и дистанционном форматах. По количеству лидируют очные мероприятия (в 3,7 раза больше дистанционных), по охвату участников лидирует дистанционный формат.

✓ По общему охвату участников как в очном, так и в дистанционном формате лидируют гражданско-патриотическое, семейное, культуротворческое и эстетическое воспитание В одном диапазоне находятся также многочисленные направления –социомедиакультурное и правовое (и культура безопасности).

✓ В очном формате по количеству участников лидируют семейное и правовое воспитание, в одном также многочисленном диапазоне находятся гражданско-патриотическое и культуротворческое направления воспитания.

✓ Педагогическому коллективу и администрации следует обратить внимание на активизацию работы учреждения по экологическому направлению воспитания и повышению охвата на мероприятиях по экологическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важных направлений социально-педагогической деятельности Центра является взаимодействие с семьей. Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся Центра было направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы.

Опыт взаимодействия с родителями позволил определить основные направления работы с семьями обучающихся в 2022 году:

– **Информационно-аналитическое направление**

Для согласования с родителями воспитательных воздействий на ребенка в начале учебного года была собрана информация о семьях обучающихся. На основании анкет педагоги выяснили воспитательные потребности родителей, установили контакт со всеми членами семьи, определив тактику общения с каждым родителем и ребёнком. На основании исследования образовательных потребностей детей и родителей, мониторинга социализации обучающихся, создан банк данных о семьях.

В информационно-аналитическое направление входит анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Пережив период пандемии педагогический коллектив Центра в 2022 году смог сохранить традиции тесного взаимодействия с семьями обучающихся и доказал свою высокую педагогическую дееспособность. К концу учебного года уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг составил 97%. Родители приняли самое активное участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

– **Наглядно-информационное направление**

Наглядно-информационное направление помогло донести до родителей познавательную информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Для реализации данного направления педагоги в 2022 году использовали платформу ZOOM и мессенджеры.

– **Научно-просветительское направление**

Научно-просветительское направление заключается в повышении педагогического потенциала семьи посредством психолого-педагогического просвещения родителей и наиболее востребовано семьями, у которых появилась потребность расширить педагогический кругозор.

Для реализации научно-просветительского направления использовались мессенджеры и социальная сеть Вконтакте. С целью просвещения родителей на ленте выкладывались видеоролики профилактического характера, ролики по соблюдению основ безопасного поведения, онлайн-викторины. В мессенджерах в доступной форме распространялись памятки и рекомендации специалистов по межличностному взаимодействию, по актуальным вопросам обучения.

В очной форме проведены педагогические всеобучи по актуальным вопросам «Мотив как регулятор поведения», «Самооценка школьника подростка», «Путь к согласию или как разрешить конфликт» и тд. Серия всеобучей по психологической и соцальной подготовке ребенка к обучению в школе прошла в группах и студии раннего развитияю.

– **Коррекционно-развивающее направление** адресовано категории семей, где существуют проблемы воспитания, обучения детей. Под коррекцией чаще всего подразумевается налаживание детско-родительских отношений, взаимопонимания в триаде ребенок – родитель – педагог, поддержка семьи в кризисной ситуации. С этой целью в нашем учреждении работают детско-родительские группы на основе обучающих программ и программ коррекции взаимоотношений. В течение года проводилась консультативная работа с семьями, которые нуждались в адресной психолого-педагогической поддержке.

– **Конкурсное направление**

Центр «Искра» стал организатором дистанционных районных и городских конкурсов: семейных фотографий «Семья – счастливая планета», конкурсы (участники в возрасте

от 5 до 60+): поделок «Защитникам посвящается» и армейской фотографии "Солдат России". рисунков «Поколение семьи»; семейного конкурса «Шкатулка семейных традиций», который состоял из трех номинаций «Маленький рассказ о большой семье» (это сочинения и эссе), номинация «Семейные увлечения» (это видеоролики, рассказывающие о хобби и увлечениях семьи) и номинация «Родники семейных традиций» – презентации. В этом конкурсе приняло участие 43 семьи общеобразовательных школ г.Орска.

– **Досуговое направление**

Очень распространенной и актуальной формой воспитательной дистанционной работы с семьей являются фоточелленджи, и именно эти формы прекрасно вписываются в семейный формат организации дистанционных мероприятий. Главное, чтобы в челлендже участвовали все члены семьи. Фоточеллендж # Орск-город трудовой славы собрал 3400 просмотров, в нем участвовало 70 семей.

В очном формате прошли традиционные семейные мероприятия, посвященные Дню Отечества и Дню 8 Марта: конкурсная программа «Аты-быты, шли солдаты», праздничная программа «Богатырские забавы», конкурсные программы «Между нами девочками», «Классные девчонки», «Для милых мам», праздничная программа «Праздник. Пахнущий мимозой».

День семьи – главный семейный праздник, который стал символом педагогического союза семей и педагогического коллектива Центра. 19 мая в Центре прошел районный семейный квест "Мы вместе", посвященный Международному дню семьи. Квест проходил по четырем станциям: "Домашний очаг", "Творчество", "Общее дело" и "Дружба". Семейные команды проявили музыкальные и танцевальные способности, продемонстрировали сплоченность и умение понимать друг друга без слов. По окончанию прохождения квеста команды "построили" дом счастья, в основу которого легли любовь, здоровье, доверие и поддержка.

В конце учебного года (в мае) были проведены многочисленные утренники («С чего начинается детство», «Счастливое детство», «Вот и стали мы на год взрослее», «Веселая академия»), а также масштабный отчетный концерт в парке Северный «С чего начинается детство» охватом 2 тыс человек.

В рамках летней работы проведены еженедельные театральные онлайн-гостиные по семейному просмотру постановок театрального объединения «Буратино» (постановки "Тараканище ", "Аленький цветочек", "Царевна Лягушка", "Золушка").

Традиционными семейными мероприятиями являются «Осенины». Семьи Центра собрались вместе на осенних праздниках «Слякоть в гости к нам пришла», «Здравствуй, осень!», «Сказки осеннего леса», «Волшебная осень», «Осень золотая», театрализованные игровые программы. Осенние мероприятия – это путь к знакомству семей и началу сплочения детско-родительского коллектива.

В рамках акция «День уважения и почтения» на день пожилого человека в Центре были организованы мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток для поздравления ветеранов педагогического труда нашего Центра. Все трогательные детские открытки были переданы педагогам вместе с горячими пожеланиями здоровья и долголетия.

Центр также стал организатором городского вечера отдыха для ветеранов педагогического труда «Как молоды мы были», в котором приняло участие 100 ветеранов педагогического труда г.Орска. В рамках праздника прозвучали поздравления от лидеров профсоюзной организации. Управления образования г. Орска, педагоги Центра подготовили вокальные и инструментальные номера, праздничную игровую программу.

Трогательными и популярными семейными праздниками являются День отца и День матери.

В честь Дня отца, Центр "Искра" принял участие в следующих акциях и мероприятиях: конкурс рисунков "Самый лучший папа"(с помощью рисунка ребята изобразили своих любимых пап-настоящих мужчин); акция "Зарядка с папой" (фото челлендж), акция

"Я - копия папы"(фото со своим папой "Как две капли воды"?) (114 участников, 583 просмотра).

Ко Дню матери творческие коллективы Центра подготовили обширную праздничную программу: литературно-музыкальная гостиная «За все тебя благодарю», интеллектуальная игра «Поговорим о маме», урок доброты «Говорите мамам нежные слова» , поздравительные программы «Милые мамы, с праздником!», «Любимая мама моя!», «Мир начинается с мамы», «Единственной маме на свете», «Мамочка, родная!». Самыми масштабными мероприятиями стали районная праздничная программа «Мамочке любимой» и стихотворный онлайн-челлендж "Мамины руки" (948 просмотров).

В Новогодние праздники родителей порадовал большой новогодний онлайн концерт «Новогоднее чудо».

В рамках организации семейного новогоднего досуга был организован онлайн-марафон «Полосатый рейс» и «Мастерская новогоднего настроения». Каждый день ребята и их родители получали праздничные задания: украшали окна и елку, писали письма с пожеланиями и поздравлениями, изготавливали сладкую елку, игрушки и сувенир для старших членов семьи, праздничный салат для семейного торжества, слушали новогодние песни и смотрели новогодние мультфильмы. Фото выполненных заданий семьи размещали в комментариях. В январском марафоне приняли участие 4677 желающих, а в декабрьской мастерской хорошего настроения 4565 человек.

– **Учебно-презентационное направление**

Мониторинг образовательных потребностей и удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг отслеживается через онлайн-опросники (гугл-формы, тестовые платформы), организационная и обучающая информация по вопросам психолого-педагогического просвещения доводится до родителей через страницы в соцсетях, через мессенджеры и электронную почту и официальный сайт Центра «Искра».

Демонстрация родителям творческих достижений ребенка была организована посредством участия детей в очных мероприятиях, конкурсах и выставках творческих работ, открытых занятиях и отчетных концертах обучающихся. Онлайн мероприятия (флешмобы, концерты, челленджи, выставки) демонстрировали родителям уровень обученности и социальной адаптации ребенка, а мастер-классы и познавательно-игровые программы педагогов наглядно показывали уровень образовательно-воспитательных возможностей и качество преподавания педагогов.

Вывод: В учреждении успешно осуществляется работа с родителями обучающихся.

Растет количество воспитательных мероприятий для родителей и обучающихся Центра. Разработаны критерии «включенности» родителей в воспитательный процесс. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками, создана атмосфера взаимоуважения.

7. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Маркетинговые исследования направлены на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия его развития.

С этой целью ежегодно проводится диагностическая работа по следующим направлениям:

1. Изучение образовательных потребностей детей и их родителей

Целью исследования является изучение мотивации прихода обучающихся в ЦРТДЮ «Искра» и клубы по месту жительства. Исследование проводилось в начале 2022-2023 учебного года посредством анкетирования обучающихся и их родителей.

Анализируя полученные данные опроса детей, можно сделать следующие выводы, что ведущим мотивом посещения детского объединения в Центре или клубе является получение новых знаний, расширение кругозора, повышенный интерес к деятельности, увлеченность мастерством педагога. Выбор деятельности также обусловлен выбором дальнейшей профессии и наработки навыков, которые будут полезны в будущем. Обучающиеся отмечают, что дополнительное образование в объединениях в Центре и его клубах благотворно влияют на обучение в общеобразовательной школе.

Обучающиеся с удовольствием приходят на занятия в Центр и структурные подразделения по месту жительства. Педагог является авторитетом для детей, вызывает хорошую оценку. На каникулах обучающиеся скучают по товарищам и педагогу, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате на занятиях. Качество педагогических услуг оценивается высоким уровнем с очки зрения обучающихся.

Ведущим мотивом родителей стало желание развить способности ребенка, а также учет желания ребенка заниматься любимым делом. Родители не придают большого значения взаимосвязи посещения Центра или клуба и выбора будущей профессии. Однако развитие творческого мышления, умения находить нестандартные решения ситуаций, а также планировать свой день сыграют огромную роль в самореализации их детей.

2. Диагностика удовлетворенности качеством образовательных услуг

а) Мониторинг удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг

Целью исследования является определение степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг Центра и структурных подразделений по месту жительства. Исследование проводилось в конце каждого квартала 2022 года посредством анкетирования обучающихся и их родителей.

Общая удовлетворённость родителями организацией учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения составляет 97 %.

Наибольший процент удовлетворенности достигнут по критериям:

- ✓ качество образовательной услуги – 100%
- ✓ взаимоотношения с педагогическим коллективом и администрацией – 99%,

что свидетельствует о высоком качестве организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Наименьший показатель удовлетворенности наблюдается по критериям:

- ✓ режим работы – 95%

В связи с антиковидными ограничениями в 2021-2022 учебном году расписание образовательных организаций (школ, гимназий) устанавливалось по индивидуальному для каждого класса режиму, что вызывало сложность при составлении расписания занятий учебных групп в УДО. Учреждение не имело возможности устанавливать расписание онлайн-конференций в соответствии с индивидуальным режимом посещения ребенком других образовательных учреждений и репетиторов, а также не имело возможности перевода всех учебных часов в очный режим работы с учетом требований СанПиН к функционированию учебных помещений УДО.

- ✓ ассортимент образовательных услуг – 95%

Заказчики образовательных услуг (родители) выражают потребность в большем количестве объединений спортивной направленности. Учреждение не имеет в наличии спортивных сооружений, поэтому количество специалистов спортивной направленности ограничено.

б) Изучение удовлетворенности педагогов образовательным учреждением

Цель исследования – определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учреждении и своим положением в нем. Метод исследования – анкетирование.

Анализ анкет показал, что педагоги удовлетворены организацией рабочего пространства в учреждении на 90%. На высоком уровне отмечены взаимоотношения с обучающимися, возможность самостоятельного составления расписания, взаимопонимания с родителями, неконфликтные отношения с коллегами. Педагоги осуществляют потребность в профессиональной реализации. Эта потребность стимулирует систему действий по самосовершенствованию, характер которых во многом предопределяется содержанием профессионального идеала. Большинство педагогов высоко оценивают реальную возможность повышения своего профессионального мастерства, проявления творчества и способностей.

Большинство педагогов удовлетворены вниманием со стороны администрации к их деятельности. Руководство продолжает совершенствовать систему взаимодействия с педагогами. При возникновении конфликтных ситуаций администрация готова организовывать диалог со всеми участниками педагогического процесса, принимать нейтральную позицию, искать оптимальные решения сложившихся ситуаций.

В начале года были отмечены сложности во взаимодействии с детским коллективом и родителями. Однако к концу года показатель удовлетворенности повысился. Педагоги качественно и профессионально выстраивают процесс взаимодействия с обучающимися и их родителями, находят методы организации образовательного, воспитательного и досугового пространства на протяжении всего учебного года. Поддерживают связь с родителями обучающихся, тесно сотрудничают при реализации учебных задач.

Важным вопросом для обсуждения и оценки остается вопрос по оплате труда. Администрация прикладывает всевозможные усилия для стимулирования педагогов. Создана система поощрения за достижения.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива Центра является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения городских и локальных мероприятий побуждает работников Центра улучшать качество работы, быть готовыми к постоянному профессиональному росту, обладать социальной и профессиональной мобильностью.

Анализ представленных данных подтверждает: в целом педагогические работники Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

Основные показатели качества кадрового состава

	Показатели	***2022 (январь)***	***2022 (декабрь)***
1	Общая численность педагогических работников	48 (100%)	51 (100%)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 (65%)	26 (51%)
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 (52%)	21 (41%)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 (35%)	23 (45%)
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (25%)	17 (33%)
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 (67%)	31 (61%)
6.1	Высшая	7 (15%)	7 (14%)
6.2	Первая	25 (52%)	24 (47%)
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1	До 5 лет	9 (19%)	13 (25%)
7.2	Свыше 20 лет	24 (50%)	23 (45%)
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	5 (10%)	11 (22%)

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	9 (18,75%)	7 (13,7%)
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		

Численный состав педагогических работников (по должностям)

Состав педагогических работников по должностям	Число педагогических работников									
	Всего		По квалификационным категориям							
			высшей		первой		соотв. должности		без категории	
Руководители	3	5%	0	0%	0	0%	3	5%	0	0%
Педагоги доп. образования	40	74%	6	11%	18	33%	6	11%	10	18%
Педагоги-организаторы	5	9%	1	2%	3	5%	0	0%	1	2%
Педагоги-психологи	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Социальные педагоги	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
Методисты	2	4%	0	0%	2	4%	0	0%	0	0%
Концертмейстеры	3	6%	0	0%	1	2%	1	2%	1	2%
Всего	**54**	**100%**	**7**	**13%**	**24**	**44%**	**10**	**18%**	**13**	**24%**

Вывод:

- На профессионализм педагогических работников указывает число специалистов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет (45%).
- Наблюдается рост численности молодых специалистов (на 6 % больше удельный вес, имеющих стаж до 5 лет) и уменьшение числа специалистов возрастом свыше 60 лет (на 5%), что говорит об обновлении кадрового состава учреждения.
- Снижена на 5% активность педагогических работников в повышении квалификации через аттестацию. Администрации Центра стоит увеличить мотивационный аспект педагогов на повышение квалификации через аттестацию, а методической службе усилить работу по методическому (коллективному и индивидуальному) обучению педагогических кадров.

9. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Повышение уровня педагогического мастерства

Цель научно-методической деятельности – научно-методическое обоснование и методическое обеспечение технологий по обновлению культуры жизнедеятельности ЦРТДЮ «Искра».

Целостная система методической работы в Центре, ориентированная на повышение ее качества и эффективности, осуществляется в соответствии с рядом важнейших, носящих принципиальный характер требований.

Отсюда вытекают **задачи методической работы**, которые состоят в следующем:

- систематическое повышение уровня научной подготовки педагогов;
- подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ;
- постоянное ознакомление с достижениями психолого-педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций;
- обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

Укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации и профессионального уровня специалистов учреждения – особая забота администрации и методической службы Центра. Через различные формы методической работы – семинары, консультации, открытые занятия с последующим анализом, деловые игры, выставки методической продукции, исследования, участие в конференциях, семинарах по проблемам дополнительного образования детей педагоги Центра проходят своеобразную школу переподготовки по профилю обучения детей.

Работа учреждения в 2022 году проводилась по методической теме «Единая информационно-образовательная среда учреждения как фактор повышения качества дополнительного образования» (2021-2022 учебный год) и «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования» (2022-2023 учебный год)

✓ В рамках работы над единой методической темой были проведены:

✓ **Обучающий семинар** «Электронное портфолио и персональный сайт педагога – современные формы представления педагогического опыта.» (март 2022 года). Педагогам были представлены различные площадки для создания сво электронного портфолио (ресурса и ссылки), более подробно рассмотрена платформа Padlet на примере портфолио педагогов Центра Тюлегеновой Ш.Н., Москвиной Ю.В., Кистерского В.В. . В рамках вебинара был организован «Круглый стол» по обмену опытом данной деятельности.

✓ **Обучающий семинар** «Обучающий семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»» (октябрь2021 года). На семинаре педагоги рассказали об опыте участия в онлайн курсах повышения квалификации, очных мастер-классах и обучающих методических мероприятиях, рассмотрели различные пути и стратегии развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. Подробно рассмотрена акмеологическая модель развития профессиональной компетентности ПДО:

✓ базовая компетентность личности, обеспечивающая социальную и функциональную активность педагога, способность к самоорганизации и саморазвитию;

✓ функциональная компетентность педагога, обеспечивающая соответствие личности предъявляемым педагогической профессией требованиям;

✓ операционально-технологическая компетентность, обеспечивающая технологическую готовность педагога к выполнению педагогической функции.

✓ **Методические объединения** по направлениям: декоративно-прикладное творчество, художественное воспитание, социально-гуманитарная деятельность, раннее творческое развитие и социальная адаптация дошкольников.

Заседания отделов проходили по вопросам контроля качества обучения, организации воспитательных дистанционны мероприятий, организации работы в летний период.

Внутри отделов проведен ***локальный конкурс «Лучшее занятие»***.

Проведение конкурса способствовало мотивации деятельности педагогов к организации и рефлексии педагогической деятельности. Лучшие занятия пошли в копилку методических идей и стали эффективной формой распространения лучшего педагогического опыта.

– **Работа консультационных пунктов:**

В связи с новым формами обучения были организованы консультационные пункты:

— «Составление и оформление дополнительной образовательной программы» (Вавилова Л.А., Головчик Н.Н.)

— «Информационно-издательская деятельность. Оформление методических изданий» Вавилова Л.А., Головчик Н.Н.)

7.2. Повышение квалификации педагогических кадров

В 2022 году повысили свою квалификацию через аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию следующие работники Центра:

№	ФИО	Должность	Категория	№ приказа, дата
1.	Смирнова Анна Владимировна	пдо	1	№07-21/724 от 02.06.2022
2.	Тюлегенова Шнар Нурлановна	пдо	1	№ 01-21/658 от 18.05.2022
3.	Рстакян Сильва Егишевна	пдо	1	№ 01-21/658 от 18.05.2022

Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности:

J	ФИО	Должность	№ приказа, дата
1.	Уланова Галина Михайловна	пдо	От 05.09.2022
2.	Шенкаренко Лариса Владимировна	пдо	От 05.09.2022
3.	Олейник Александра Владимировна	РСП	От 05.09.2022

В 2022 году педагоги дополнительного образования получили документы об участии в обучающих методических мероприятиях различного уровня: :

№	ФИО педагога	Форма и название мероприятия	Дата	Место проведения/уровень	Результат
1.	Михеев Виктор Борисович	Проблемная конференция по вопросам организационного оформления Общероссийского детско-молодежного движения авторской песни "Многоголосье"	фев.22	всероссийский	Сертификат участника
2.	Шишкова Татьяна Васильевна	Онлайн-конференция "Ментальная арифметика. Вопросы и ответы"	фев.22	всероссийский	Сертификат участника
3.	Чигодайкина Наталья Владимировна	Вебинар по теме "Новый ФГОС НОО: читательская грамотность, смысловое чтение, скорочтение"	фев.22	всероссийский	Сертификат участника
4.	Чигодайкина Наталья Владимировна	Онлайн-конференция "Сказкотерапия как средство гармоничного развития ребенка"	мар.22	всероссийский	Сертификат участника -

5.	Чигодайкина Наталья Владимировна	Вебинар "Развитие способности к скорочтению: эйдетические приемы развития памяти и внимания у дошкольников"	мар.22	всероссийский	Сертификат участника
6.	Ахтямова Ирина Ивановна	Конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-культ", мастер-класс	апр.22	всероссийский	Сертификат участника
7.	Сералина Гульнара Жумабаевна	Конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-культ", мастер-класс	апр.22	всероссийский	Сертификат участника
8.	Чигодайкина Наталья Владимировна	Онлайн-конференция "Подготовка к школе. Что ребенок должен знать и уметь к первому классу"	май.22	всероссийский	Сертификат участника
9.	Чигодайкина Наталья Владимировна	Вебинар по теме "ФГОС НОО 2022. Читательская грамотность и успешный ученик"	май.22	всероссийский	Сертификат участника
10.	Шишкова Татьяна Васильевна	Вебинар "Рабочая программа педагога дополнительного образования как инструмент реализации ФГОС"	сен.22	международный	Сертификат участника
11.	Шишкова Татьяна Васильевна	Вебинар "Математическое развитие детей дошкольного возраста: знаки, пиктограммы, признаки"	сен.22	всероссийский	Сертификат участника
12.	Москвина Юлия Валентиновна	Вебинар "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению"	сен.22	всероссийский	Сертификат участника
13.	Погадаева Наталья Геннадьевна	Онлайн-вебинар "Маленький вебинар про большую память"	окт.22	всероссийский	Сертификат участника
14.	Погадаева Наталья Геннадьевна	Онлайн-вебинар "Речь и математика. Как речевое развитие влияет на усвоение математики"	ноя.22	всероссийский	Сертификат участника
15.	Погадаева Наталья Геннадьевна	Онлайн-вебинар "Публичное выступление: как научить детей ораторскому мастерству"	ноя.22	всероссийский	Сертификат участника
16.	Шишкова Татьяна Васильевна	Онлайн-практикум "Преподаватель ментальной арифметики"	ноя.22	всероссийский	Сертификат участника
17.	Шишкова Татьяна Васильевна	Онлайн-вебинар "Как начать преподавать ментальную арифметику по готовой методике международного альянса AbacusKing"	окт.22	всероссийский	Сертификат участника
18.	Павленко Лилия Ивановна	Вебинар "Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет"	фев.22	всероссийский	Сертификат

					участ-ника
19.	Шишкова Татьяна Васильевна	Онлайн-конференция "Как научить ребенка решать логические задачи"	янв.22	всерос-сийский	Сертифи-кат участ-ника
20.	Кистерский Вячеслав Владимирович	Дистанционный курс "Антидопинг"	сен.22	всерос-сийский	Сертифи-кат участ-ника
21.	Павленко Лилия Ивановна	Вебинар марафона педагогических практик по теме "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов"	ноя.22	всерос-сийский	Сертифи-кат участ-ника
22.	Саржан Валерия Валерьевна	Вебинар "Обучение английскому языку: методика и практика"	янв.22	областной	Спикер
23.	Ахтямова Ирина Ивановна	ТП педагогов по хореографии и вокалу Восточной зоны Оренбургской области "Современные методики преподавания в детских объединениях художественной направленности"	ноя.22	зональный	Сертифи-кат участ-ника
24.	Фурлаев Артем Станиславович	ТП площадка педагогов по хореографии и вокалу Восточной зоны Оренбургской области "Современные методики преподавания в детских объединениях художественной направленности"	ноя.22	зональный	Сертифи-кат участ-ника
25.	Славкина Татьяна Алексеевна	ТП площадка педагогов по хореографии и вокалу Восточной зоны Оренбургской области "Современные методики преподавания в детских объединениях художественной направленности"	ноя.22	зональный	Сертифи-кат участ-ника
26.	Уланова Галина Михайловна	ТП площадка педагогов по хореографии и вокалу Восточной зоны Оренбургской области "Современные методики преподавания в детских объединениях художественной направленности"	ноя.22	зональный	Сертифи-кат участ-ника
27.	Олейник Александра Владимировна	Проект "Школа добровольца"	мар.22	муници-пальный	Сертифи-кат участ-ника
28.	Тюлегенова Шнар Нурлановна	Проект "Школа добровольца"	мар.22	муници-пальный	Сертифи-кат участ-ника
29.	Олейник Александра Владимировна	I городской хакатон "#ВолонтерыОрска - объединяя усилия"	окт.22	муници-пальный	Сертифи-кат участ-ника

30.	Тюлегенова Шнар Нурлановна	I городской хакатон "#ВолонтерыОрска - объединяя усилия"	окт.22	муниципальный	Сертификат участника
31.	Иванова Елена Вацлавовна	Веб-семинар "Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования"	ноя.22	областной	Сертификат участника
32.	Макарова Елена Александровна	Веб-семинар "Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования"	ноя.22	областной	Сертификат участника

Курсы повышения квалификации прошли педагоги:

№ п/п	ФИО. руководителя / педагога	Полное название курсов ПК (за последние 3 года)	Место прохождения ПК	Документ/дата
1.	Усков Виталий Юрьевич	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления образовательной организацией»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Удостоверение, Рег. №932
2.	Головчик Наталья Николаевна	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления образовательной организацией»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Удостоверение, Рег. №931 от 28.01.2022
3.	Горячева Людмила Николаевна	Курсы повышения квалификации «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение Рег. № 276274 от 12.01.2022
4.	Иванова Елена Вацлавовна	Курсы повышения квалификации «Инклюзивное обучение в дополнительном образовании»	АНО ДПО «Инновационный образовательный Центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение Рег. №277099 Удостоверение Рег. № 25-9-4818 от 21.10.2022
5.	Коршикова Ольга Юрьевна	Курсы повышения квалификации «Анализ деятельности педагога дополнительного образования»	АНО ДПО «Инновационный образовательный Центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение Рег. №25-21-125 От 11.03.2022
6.	Кривенцов Максим Владимирович	Курсы повышения квалификации «Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Удостоверение Рег. № 442137

				от 30.11.2022
7.	Кузнецова Елена Григорьевна	Курсы повышения квалификации «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации»	АНО ДПО «Инновационный образовательный Центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение Рег. № 30-10-380 от 16.03.2022
8.	Макарова Елена Александровна	Курсы повышения квалификации «Инклюзивное обучение в дополнительном образовании»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение Рег.№ 25-21-113 от 23.09.2022
9.	Михеев Виктор Борисович	Курсы повышения квалификации «Особенности художественного творчества в авторской песне»	ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева» (Институт Наследия)	Удостоверение Рег.№ 125ПК/22 от 06.09.2022
10.	Погадаева Наталья Геннадьевна	Курсы повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение Рег.№ 432807 от 16.11.2022
11.	Сергейчик Юлия Васильевна	Курсы повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания и практики исполнительства» (по дополнительной профессиональной программе «Вокальное искусство (академическое, народное, эстрадное пение)»)	Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей»	Удостоверение Рег.№2889 от 08.04.2022
12.	Софронова Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в дополнительном образовании»	АНО ДПО «Инновационный образовательный Центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение Рег.№ 25-19-46 от 21.07.2022
13.	Рстакян Сильва Егишевна	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение Рег.№ 295084 от 09.02.2022
14.	Чигодайкина Наталья Владимировна	Курсы повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва	Удостоверение Рег.№7250 от 16.11.2022

15.	Шенкаренко Лариса Владимировна	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога-организатора в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Профессиональным стандартом»	АНО ДПО «Инновационный образовательный Центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Удостоверение Рег.№25-24-62 от 07.06.2022
16.	Шиян Наталья Александровна	Курсы повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Удостоверение Рег. № 285403 от 19.01.2022
17.	Юркаева Ольга Сергеевна	Курсы повышения квалификации «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	Удостоверение Рег. № 535 от 26.12.2022

7.3. Участие педагогов в работе городских методических объединений.

Название мероприятия	Дата	Ответственные	Место проведения	Участники
ГПТ «Семейный квест как эффективное средство активизации работы с родителями»	Ноябрь	Тюлегенова Ш.Н. Шенкаренко Л.В. Титова А.О. Верещагина Ф.Р. Ефремова А.В.	МАУДО ЦРТДЮ «Искра»	ГПТ «Семейный квест как эффективное средство активизации работы с родителями»
ГТП «Сочетание комбинаций ритмов 4/4 и 8/8 как средство разнообразия и профессионального звучания аккомпанемента»	февраль	Михеев В.Б.	Клуб «Товарищ»	ПДО отделов художественного воспитания УДО города
ГТП «Творческий проект "Мы живем в России" как средство патриотического воспитания старших дошкольников»	декабрь	Чигодайкина Н.В. ПДО	Клуб «Искорка»	ПДО отдела социальной адаптации и раннего творческого развития дошкольников

Отдел социально-педагогической деятельности

21 ноября 2022 года в соответствии с городским планом массовых и методических мероприятий в МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска» прошла городская творческая площадка по теме «Семейный квест как эффективное средство активизации работы с родителями» в рамках заседания городского методического объединения педагогов-организаторов.

В работе площадки участвовало 18 педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования города: «Дворец пионеров и школьников», ЦРТДЮ «Созвездие», ЦРТДЮ «Радость» и ЦРТДЮ «Искра».

Площадка состояла из двух частей – теоретической и практической.

В теоретической части были раскрыты вопросы актуальности работы с родителями и укрепления семейных (детско-родительских) отношений средствами досуговой деятельности.

В практической части площадки педагогами-организаторами был проведен квест «Мы вместе» с применением дидактических заданий на развитие сплоченности и взаимопонимания: «Дружба», «Творчество», «Домашний очаг», «Общее дело». После выполнения

каждого задания участники получали карточки («кирпичики») как олицетворение семейных ценностей, из которых в конце мероприятия был построен фундамент дома семьи. Участники площадки смогли оценить эффективность технологии семейного квеста и его применимость в практике работы УДО. По результатам экспресс опроса были высоко оценены практическая применимость материала, методическая грамотность составления сценария и методическое мастерство ведущих.

Отдел художественного воспитания

28 февраля 2022 была проведена городская творческая площадка для педагогов инструментального направления. «Сочетание комбинаций ритмов 4/4 и 8/8 как средство разнообразия профессионального звучания аккомпанемента». Свой опыт работы представлял педагог дополнительного образования I кв. категории Михеев Виктор Борисович (МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орска")

Площадка проходила в очном формате. Присутствовало 6 человек (педагоги по классической гитаре УДО «Созвездие», «Искра», «Дворец пионеров»). Педагогам был предложен буклет, в котором был представлен план занятия с обучающимися 2 года обучения образцового детского коллектива авторской песни «Белая ворона». Занятие отличалось применением интересной презентации с включением видеоролика (прослушивание песни), использованием дифференцированного подхода (выбор заданий по интересам) и раздаточного материала (нотный материал, текст песен), целенаправленной работой над лексикой песни, что является основой эмоциональной выразительности концертных номеров выступающих. Проведение площадки имело положительный результат, представленный опыт был полезен коллегам и будет использоваться в их работе.

Отдел социальной адаптации и раннего творческого развития дошкольников

7.12.2022 г. в 17.00 на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска состоялась городская площадка педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста "Творческий проект «Мы живём в России» как эффективное средство патриотического воспитания старших дошкольников".

На ГТП присутствовал 21 педагог. Программа площадки включала в себя теоретический блок и практический.

В теоретической части прозвучали выступления по темам «Метод проектов как средство развития познавательной активности дошкольников», «Основные направления работы с родительским сообществом в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Презентация проекта «Мы живем в России». Участники площадки подробно ознакомились с методом проектов как педагогической технологией, включающей исследовательско-познавательную, игровую и творческую деятельность дошкольников; формами и методами патриотической работы с родителями (КТД «Неделя добрых дел», фоточеллендж и др). В презентации был раскрыт познавательный аспект проекта «Мы живем в России» — изучение традиций и народного творчества, который охватил все учебные курсы образовательных программ групп раннего развития Центра от обучения грамоты до хореографии.

В практическом блоке были представлены 2 открытых занятия, на которых дети продемонстрировали знания, полученные в ходе работы над проектом: интегрированное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром «Россия – Родина моя» и занятие по обучению грамоте «Экспедиция в гости к народам России».

По результатам проведения площадки участники ГТП в отзывах отметили высокий уровень проведения площадки, актуальность темы и практическую значимость, колоссальный объем проведенной работы всего педагогического коллектива и высокий уровень знаний детей по теме.

7.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2022 году педагогами Центра в рамках работы по обобщению опыта созданы информационно-педагогические модули; видеоотчеты о работе творческих объединений и работы Центра в каникулярный период.

Центр представлял опят работы с родителями на XVI Международной научно-практической интернет-конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра» и на городском семинаре в рамках БП по организации работы с родителями:

№	Тема	Ответственный	Форма представления	Выход
1.	«Партерный экзерсис как средство развития физических данных в классическом танце».	Смирнова А.В.	Информационно-педагогический модуль	Выступление на методическом объединении отдела художественного воспитания
2.	«Формирование коммуникативных умений и навыков подростков посредством квест-игры».	Тюлегенова Ш.Н.	Информационно-педагогический модуль	Выступление на методическом объединении отдела социально-гуманитарной работы
3.	Обобщение опыта работы детского творческого объединения «Палитра» (рук. Сералина Г.Ж.)	Олейник А.В., Сералина Г.Ж., Толков В.А.	Документальный фильм о творческой деятельности детского творческого объединения «Палитра» (рук. Сералина Г.Ж.)	Презентация на педагогическом совете
4.	Обобщение опыта работы детского творческого объединения «Декор» (рук. Горячева Л.Н.)	Головчик Н.Н., Горячева Л.Н., Толков В.А.	Документальный фильм о творческой деятельности детского творческого объединения «Декор» (рук. Горячева Л.Н.)	Презентация на педагогическом совете
5.	Обобщение и распространение педагогического опыта по организации воспитательной работы с родителями в период осенних каникул	Головчик Н.Н., Ефремова А.В., Толков В.А.	Видеофильм «Волшебные каникулы»	Победа (1 место) в городском конкурсе видеороликов по организации воспитательной работы в дни зимних каникул 2022 года, размещение на странице Центра ВК
6.	Обобщение и распространение педагогического опыта по организации воспитательной работы с родителями в период осенних каникул	Головчик Н.Н., Ефремова А.В., Толков В.А.	Видеофильм «Мастерская народного творчества»	Победа (1 место) в городском конкурсе видеороликов по организации воспитательной работы в дни весенних каникул 2022 года, размещение на странице Центра ВК
7.	Обобщение и распространение педагогического опыта по организации воспитательной работы с	Ефремова А.В., Толков В.А.	Видеофильм «Каникулы#PROединство»	Победа (1 место) в городском конкурсе видеороликов по организации воспитательной работы в дни осенних

	родителями в период осенних каникул			каникул 2022 года, размещение на странице Центра ВК
	Особенности взаимодействия с родителями обучающихся в условиях дистанционного обучения	Головчик Н.Н.	Статья	Выступление на XVI Международной научно-практической интернет-конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра», выступление на городском семинаре в рамках БП по организации работы с родителями.

Вывод: В Центре в системе проводится работа по обобщению передового, наиболее результативного педагогического опыта. Опыт работы педагогов обсуждался на методических и педагогических советах ,муниципальном семинаре, международной конференции. Материалы по обобщению опыта стали победителями всех заочных конкурсов по организации воспитательной работы в дни осенних каникул 2022 года

7.5. Представление опыта работы учреждения в сети Интернет

Представление опыта работы характеризуется многоплановым содержанием представления информации и разнообразием форм трансляции опыта работы учреждения в СМИ:

- ✓ 6 информаций на сайте «Урал56»
- ✓ 5 статей, 8 заметок в газете «Орская хроника».

Наиболее интересными и информационно-насыщенными стали статьи: «Будущий хореограф передает эмоции с помощью движений» и «Дети остро реагируют на все», посвященные воспитанницам детского хореографического коллектива «Палитра» Валерии Борисовой и Милане Гетте (руководитель Сералина Г.Ж.).

В 2022 учебном году наблюдается активное привлечение интернет ресурсов для презентации деятельности учреждения.

Официальный сайт Центра (www.iskra-orsk.ru) претерпел изменения дизайна, стал более красочным, информативным и доступным. На главной странице сайта размещена подвижная лента, отражающая актуальные вопросы деятельности учреждения и ссылка на актуальную информацию, размещенную на странице учреждения Вконтакте.

В 2022 году велась активная дистанционная работа через страницу учреждения Вконтакте, где размещались дистанционные мероприятия (концерты, флешмобы, игровые и познавательные программы, челленджи, дистанционные конкурсы, фотоквесты и мн. др.). Опыт проведения дистанционных мероприятий транслируется Центром через официальный сайт научно-методического Центра г.Орска, на котором в разделе «Методическая копилка» педагоги центра «Искра» активно участвуют в создании городской электронной библиотеки инновационного педагогического опыта.

В 2022 году городскую электронную библиотеку г.Орска педагоги пополнили 20 авторскими публикациями:

№	ФИО педагога	Название публикации	Дата	Место публикации
1.	Тюлегенова Ш.Н.	Мастер-класс по организации семейного праздника "Делаем праздник вместе"	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
2.	Машукова Н.И.	Мастер-класс по изготовлению закладки из фоамирана	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска

3.	Горячева Л.Н.	Мастер-класс "Цветы России"	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
4.	Горячева Л.Н.	Мастер-класс "Букет летнего настроения"	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
5.	Головчик Н.Н.	Из опыта организации летнего отдыха несовершеннолетних в онлайн-формате МАУДО ЦРТДЮ «Искра» г.Орска	08.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
6.	Горячева Л.Н.	Выставка детского рисунка "Путешествие по сказкам русских писателей"	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
7.	Ефремова А.В.	Челлендж волонтерского объединения 3D «Я люблю жизнь»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
8.	Педагоги-хореографы	Флешмоб танцев народов России «Русь танцевальная»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
9.	Верещагина Ф.Р.	Тематическая программа «Гордимся славою героев»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
10.	Верещагина Ф.Р.	Познавательная программа «Вспомним их имена»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
11.	Педагоги отдела худ.воспитания Центра «Искра»	Онлайн-концерт «Музыка весны»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
12.	Головчик Н.Н.	Городская выставка «Огонь-друг, огонь-враг»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
13.	Фурлаев А.С.	Музыкальный подарок «Крымская весна»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
14.	Горячева Л.Н.	Выставка детского рисунка «С любовью о Крыме»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
15.	Ефремова А.В.	Мастерская народного творчества «Радуга национальных культур»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска
16.	Педагоги-организаторы Центра «Искра»	Онлайн-марафон «#ЧитайСнами»	07.09.2022	Сайт НМЦ г.Орска

Поддержанию имиджа современного педагога и повышению статуса педагогов Центра в профессиональном сообществе способствуют персональные сайты, на которых размещаются и хранятся методические материалы: образовательные программы, планы-конспекты уроков, информационно-издательская продукция. Данные материалы представлены разных форматах – текстовые, фото, видео, презентации.

Персональные сайты педагогов:

№	ФИО педагога	Название портала	Название сайта, адрес в сети Интернет	Дата создания	Название и № документа
1.	Шиян Н.А.	Мультиурок	Персональный сайт, адрес http://multiurok.ru/mudrost/	05.01.15	Сертификат MUS112697
2.	Чигодайкина Н.В.	Инфоурок	Персональный сайт, адрес учительский.сайт/Чигодайкина-Наталья-ВЛАДИМИРОВНА	21.06.17	Сертификат № АА-1453563

3.	Шишкова Т.В.	Международный образовательный портал Maam	Регистрация, участник сетевого педагогического сообщества, Адрес личной страницы http://www.maam.ru/users/1669640	01.10.18	Свидетельство о регистрации № 1343855-141-144
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Персональный мини-сайт, адрес http://solncesvet.ru/social/351823	12.01.20	Сертификат № MC2615008
4.	Ефремова А.В.	Мультиурок	Персональный сайт, адрес http://multiurok.ru/id30812876/	23.03.20	Сертификат MUS920544
5.	Горячева Л.Н.	Мультиурок	Персональный сайт, адрес http://multiurok.ru/id72269495/	09.10.20	Сертификат MUS1092531
6.	Шенкаренко Л.В.	Мультиурок	Персональный сайт, адрес http://multiurok.ru/id61824241/	14.01.21	Сертификат MUS1183511
7.	Тюлегенова Ш.Н.	Мультиурок	Персональный сайт, адрес http://multiurok.ru/id90049219/	15.01.21	Сертификат MUS1183720
8.	Москвина Ю.В.	Мультиурок	Персональный сайт, адрес http://multiurok.ru/id80270786	03.02.21	Сертификат MUS1201125

Педагоги Центра делятся педагогическим опытом посредством участия в работе образовательной интернет-площадки Инфоурок.

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Дата	Место публикации
1.	Саржан В.В.	Презентация к занятию по английскому языку по теме «Степени сравнения прилагательных»	23.03.2022	Инфоурок
2.	Саржан В.В.	Презентация к занятию по английскому языку по теме «Алфавит»	23.03.2022	Инфоурок
3.	Иванова Е.В.	Тест «Вязание крючком и спицами» 1 год обучения (с выбором одного правильного ответа)	26.09.2022	Инфоурок
4.	Иванова Е.В.	Тест «Вязание крючком и спицами» 2 год обучения (с выбором одного правильного ответа)	18.10.2022	Инфоурок

Вывод: Персональные сайты в Центре имеют только 20 % педагогов, публикации в сети интернет в 2022 году были минимальными по количеству и затронули только одну образовательно-методическую платформу на образовательных порталах infourok.ru. Необходима активизация деятельности педагогов по представлению опыта и презентации деятельности учреждения в сети интернет.

7.6. Информационно-издательская деятельность.

Информационный фонд учреждения пополнен печатными изданиями педагогов:

№ п/п	Название и вид продукции	Автор-разработчик
1.	Сборник игровых упражнений, направленных на повышение мотивации к лидерству у детей и подростков	Шенкаренко Л. В.
2.	Сборник сценариев по интеллектуальному воспитанию «Битва умов»	Верещагина Ф. Р.
3.	Сборник сценариев по здоровьесберегающему воспитанию «Азбука здоровья»	Титова А. О.
4.	Методические рекомендации «Использование цифровых образовательных технологий на занятиях по английскому языку в УДО»	Саржан В. В.
5.	Сборник сценариев к летнему лагерю «Вожатская копилка»	Тюлегенова Ш.Н.
6.	Учебно-методическое пособие «Сборник ответов к вопросам ВПР по краеведению Оренбургской области»	Шишкова Т.В.
7.	Сборник театрализованных игр на развитие коммуникативных способностей «Играем в театре»	Калядина Е. Н.
8.	Методические рекомендации «Изготовление цветов из фоамирана»	Васильченко Л. А.
9.	Методические рекомендации по использованию презентации на занятиях по художественному вязанию	Иванова Е. В.
10.	Учебное пособие «Традиционная русская инструментальная музыка»	Фурлаев А. С.
11.	Конспект занятия «Дизайн посуды»	Горячева Л. Н.
12.	Методическое пособие «Вокальные упражнения для начинающего вокалиста»	Сергейчик Ю. В.
13.	Конспект занятия «Партер. Упражнения для подвижности позвоночника»	Ахтямова И. И.
14.	Методическое пособие «Использование биомеханики в хореографических упражнениях как средство, способствующее специально физической подготовки обучающихся, необходимой для лучшего усвоения и выполнения упражнений классического экзерсиса»	Смирнова А. В.
15.	Методическое пособие «Изучение изменения цвета под влиянием окружающей среды фигуры и фон»	Ломакова Ю. В.
16.	Сборник музыкально-подвижных игр для занятий ритмикой с элементами хореографии.	Славкина Т.А.
17.	Методические рекомендации по использованию разнообразных приемов обучения чтению детей старшего дошкольного возраста	Москвина Ю.В.
18.	Сборник дидактических игр по формированию коммуникативных качеств на занятиях по развитию речи старших дошкольников.	Панова Л.И.
19.	Методические рекомендации «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста»	Антипова Ю.М.
20.	Сборник конспектов занятий с использованием элементов ТРИЗ	Чигодайкина Н.В.
21.	Учебное пособие «Печатная тетрадь для занятий по ментальной арифметике дошкольников»	Шишкова Т.В.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий "Музыка без границ" (вокал)	Фурлаев А.С.
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий "Искра таланта" (игра на духовых инструментах)	Кривенцов М.В.

24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Удивительный мир танца» (хореография)	Сосновская Н.В.
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «На высоте мечты» (хореография)	Ахтямова И.И.
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Всё в твоих руках» (волонтерская деятельность по профилактике и ОБЖ);	Головчик Н.Н.
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Юный модельер» (конструирование и моделирование одежды)	Логинова Н.В.
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Образовательная робототехника с элементами моделирования» (робототехника)	Титова А.О.
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий "Tonus" (гимнастика)	Стрижова Е.Д.
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий "Кобра" (волейбол)	Пенно И.В.
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Каратэ» (каратэ).	Хугашвили А.Г.
32.	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Россия вне времени»	Головчик Н.Н., Шенкаренко Л.В.
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Магия творчества» (основы изобразительной деятельности)	Головчик Н.Н.
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга голосов» (основы вокального творчества)	Головчик Н.Н.

Вывод: В Центре ведётся активная информационно-издательская деятельность, которой характерно разнообразие видов продукции (методические рекомендации, дополнительные общеобразовательные программы, программа работы ЛДП, сборники дидактических игр, заданий, упражнений, сценариев, конспектов).

7.7. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность.

В настоящее время осуществляются локальные исследования и ведется работа по актуальным для Центра «Искра» проблемам.

Опытно-экспериментальная работа (ОЭР) представлена на уровне локальных инноваций в учреждении:

Разработка проектов проведения каникул «Волшебные каникулы», «Мастерская народного творчества», «Каникулы#PROединство».

Этапы работы:

– Определение цели и игровой модели организации каникул
– Выбор тем и форм проведения мероприятий (очных, онлайн)

– Работа с педагогическим коллективом по наполнению образовательного компонента дистанционными мероприятиями (запись мастер-классов по различным профилям деятельности, мероприятий (концертов, поздравлений и тд), разработка и оформление дополнительных интеллектуальных и творческих рубрик, подбор видеоряда (мультфильмов, фильмов, видеороликов, познавательных телепередач)

– Отбор содержания и дидактическая его обработка

– Написание и разработка сценариев очных мероприятий

– Реализация проекта в очном и дистанционном форматах

➢ Разработка новых образовательных программ:

В 2022 году были разработаны новые программы:

– программы художественной направленности: "Музыка без границ" (вокал); "Искра таланта" (игра на духовых инструментах); «Удивительный мир танца» (хореография); "На высоте мечты" (хореография).

– программа социально-гуманитарной направленности "Всё в твоих руках" (волонтерская деятельность по профилактике и ОБЖ);

– программы технической направленности: «Юный модельер» (конструирование и моделирование одежды), «Образовательная робототехника с элементами моделирования» (робототехника);

– программы физкультурно-спортивной направленности: "Tonus" (гимнастика), "Кобра" (волейбол), «Каратэ» (каратэ);

– программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Россия вне времени», включающая две два отдельных модуля: ДООП «Магия творчества» (основы изобразительной деятельности) и ДООП «Радуга голосов» (основы вокального творчества).

– Внесение изменений в проект «Центр «Искра» – территория содружества взрослых и детей». В рамках проекта разработан модуль (минипроект) «ИСКРА: Источник Семейного Креатива, Радости и Арт-таланта». В мае в Центре прошел первый районный семейный квест "Мы вместе", посвященный Международному дню семьи. Семейные команды проявили музыкальные и танцевальные способности, продемонстрировали сплоченность и умение понимать друг друга без слов.

7.8. Деятельность по внедрению ИКТ технологий

Повышению эффективности усвоения знаний обучающимися помогают занятия с использованием информационных технологий: электронные наглядные материалы, электронный подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний. При использовании ИКТ появляется возможность демонстрации динамичных явлений (видеозапись хореографических композиций, вокальных выступлений и т.д.)

Информационные технологии представляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования обучающихся.

В Центре формируется банк мультимедийных занятий и презентаций обучающихся. Руководителями МО организуется работа по систематическому использованию материалов методического банка.

В 2022 году информационно-образовательная среда учреждения пополнилась 122 дистанционными мероприятиями:

Вид мероприятия	Количество
Онлайн-концерт	12
Онлайн-мастер класс	25
Игровая программа	6
Интеллектуальное задание	7
Тематическая (праздничная) программа	3

Познавательная программа	7
Конкурсы	9
Челлендж (творческий, спортивный, стихотворный), флешмоб	24
Онлайн-викторины	5
Онлайн-игра	2
Театральная гостиная	4
Акции	12
Онлайн-экскурсия	2
Онлайн-выставка	3
Домашний кинотеатр	1

В 2022 году активно использовались гугл таблицы, в формат которых переведены сведения о составе детей, мониторинг удовлетворенности, сбор данных по составу обучающихся для расчёта человеко-часов.
Электронный банк учреждения пополнился 21 печатным изданием (сборники игр, упражнений, сценариев, учебно-методические пособия, методические рекомендации и тд) и 13 новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

7.9. Результативность участия педагогов в профессионально-ориентированных конкурсах

Ежегодно выявлению лучшего педагогического опыта способствует проводимый в учреждении конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог Центра». В учреждении разработано положение данного конкурса, работает экспертная группа, вниманию которой представлены методические материалы и отзывы коллег. На заключительном педагогическом совете учреждения проводится награждение победителей. Кроме грамоты победителя, педагоги получают три отгула, право на которые закреплено в коллективном договоре. Таким образом, администрация решает проблему стимулирования педагогических работников для участия в конкурсном движении.

Педагогические работники Центра стали победителями и участниками методических, профессиональных и творческих конкурсов:

№	ФИО педагога	Форма и название мероприятия	Дата	Место проведения/уровень	Результат
1.	Сералина Гульнара Жумабаевна	Олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: ИКТ-компетентность - актуальное требование к педагогу	янв.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом победителя (II место)
2.	Макарова Елена Александровна	Профессиональный конкурс методических разработок "Методические идеи"	янв.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом победителя (I место)
3.	Вавилова Любовь Алексеевна	Профессиональный конкурс методических разработок "Методические идеи"	янв.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	
4.	Ахтямова Ирина Ивановна	Педагогический конкурс "Я расскажу вам о войне…"	фев.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом за II место в номинации "Лучшая методическая разработка"
5.	Саржан Валерия Валерьевна	Кконкурс "Основы современного переводоведения"	янв.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом победителя (I место)

6.	Сералина Гульнара Жумабаевна	Профессиональный педагогический конкурс в номинации "Педагогический проект"	фев.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом (1 место)
7.	Ахтямова Ирина Ивановна	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	фев.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом Лауреата (I степени)
8.	Ахтямова Ирина Ивановна	Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Имя твое неизвестно"	фев.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом за 1 место; диплом за 2 место
9.	Саржан Валерия Валерьевна	Ппедагогический конкурс "Лучший учитель английского языка - 2022"	мар.22	онлайн-мероприятие, международный	Диплом I место
10.	Михеев Виктор Борисович	XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни "Зеленая карета"	мар.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом Лауреата "За воспитание юных и молодых талантов в искусстве авторской песни"
11.	Плескуненко Наталья Аркадьевна	Фестиваль-конкурс "Жар-Птица России"	май.22	онлайн-мероприятие, международный	Диплом победителя международной премии "Лучший преподаватель" -
12.	Москвина Юлия Валентиновна	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации"	июл.22	онлайн-мероприятие, международный	Диплом II степени
13.	Погадаева Наталья Геннадьевна	Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО"	ноя.22	онлайн-мероприятие, всероссийский	Диплом II степени
14.	Горячева Людмила Николаевна	Выставка декоративно-прикладного творчества "Матера и подмастерья"	фев.22	Орск, муниципальный	2 Диплома победителя; -
15.	Брик Гульфия Захаровна	Выставка декоративно-прикладного творчества "Матера и подмастерья"	фев.22	Орск, муниципальный	Диплом победителя
16.	Тюлегенова Шнар Нурлановна	Дистанционный конкурс детских игровых театрализованных программ "Забава - 2022"	мар.22	Орск, муниципальный	Диплом II степени
17.	Головчик Наталья Николаевна	Конкурс методических кейсов по работе с родителями	фев.22	Оренбург, областной	Диплом I степени
18.	Ефремова Александра Владимировна	Конкурс методических кейсов по работе с родителями	фев.22	Оренбург, областной	Диплом I степени

19.	Корсак Олеся Алексеевна	Конкурс методических кейсов по работе с родителями	фев.22	Оренбург, областной	Диплом I степени
20.	Тюлегенова Шнар Нурлановна	Конкурс методических кейсов по работе с родителями	фев.22	Оренбург, областной	Диплом I степени
21.	Шенкаренко Лариса Владимировна	Конкурс методических кейсов по работе с родителями	фев.22	Оренбург, областной	Диплом I степени
22.	Шенкаренко Лариса Владимировна	Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся	апр.22	Орск, муниципальный	Диплом за I место в номинации "Сценарий мероприятия" -
23.	Михеев Виктор Борисович	XXXV областной фестиваль гитарной песни "Кувандык - 2022"	июн.22	Кувандык, областной	Диплом I степени в номинации
24.	Кистерский Вячеслав Владимирович	Областная спартакиада работников образовательных организаций	окт.22	Оренбург, областной	Грамота за II место в финальных соревнованиях по гиревому спорту
25.	Головчик Н.Н., Ефремова А.В., Толков В.П.	Заочный городской конкурс видеороликов "Каникулы: новогодний марафон"	янв.22	Орск, муниципальный	Диплом I степени - МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"
26.	Головчик Н.Н., Ефремова А.В., Толков В.П.	Заочный городской конкурс видеороликов "Каникулы: народное искусство и детское творчество"	май.22	Орск, муниципальный	Диплом I степени - МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"
27.	Ефремова А.В., Толков В.П.	Заочный городской конкурс видеороликов "Каникулы#PROединство"	янв.22	Орск, муниципальный	Диплом I степени - МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"

Вывод: Наблюдается стабильная активность участия педагогов в методических конкурсах, расположенных на образовательных порталах сети интернет, участвуя в которых, педагоги обеспечивают актуализацию работы учреждения по представлению и распространению передового педагогического опыта.

Самым значимым достижением Центра в методической деятельности стала победа Центра «Искра» на областном конкурсе методических кейсов по работе с родителями.

10. РАБОТА ОПОРНЫХ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК УЧРЕЖДЕНИЯ

На базе МАУДО ЦРТДЮ «Искра» на основании Приказа Управления образования г. Орска от 08.09.2022 г. № 784 открыты муниципальные опорные базовые площадки:

- ✓ **Комплексное сопровождение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

Цель: активизация работы педагогических коллективов по формированию у обучающихся базиса личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.

- ✓ **Комплексное сопровождение классных руководителей**

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

- ✓ **Комплексное сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию у обучающихся основ противопожарной безопасности**

Цель: повышение эффективности деятельности работы в сфере пропаганды мер противопожарной безопасности.

1. В работе площадки **«Комплексное сопровождение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»** приняли участие 18 общеобразовательных школ города (93 семьи). Было проведено 3 дистанционных конкурса.

С 07.04.2022 года по 29.04.2022 года прошел городской дистанционный конкурс презентаций «Светлая Пасха – Христово Воскресение» среди обучающихся школ города. В конкурсе приняли участие обучающиеся школ №88, №32, №49, №40. На внутришкольном этапе было представлено 18 работ. Прошли в городской этап 7 работ. Победители конкурса были награждены грамотами.

С 13.09.2022 по 13.10.2022 в городском дистанционном конкурсе «Шкатулка семейных традиций» приняли участие 15 образовательных организаций города (Гимназия №2, Лицей №1, СОШ №№ 2, 4, 5, 8, 13, 17, 22, 25, 27, 28, 49, 52, 88) в возрасте от 7 до 17 лет.

Конкурс проводился с целью повышения интеллектуальной и творческой активности семьи, укрепления семейных традиций. Конкурс проводился по четырем номинациям: «Маленький рассказ о большой семье» (сочинения, эссе о своей семье), «Семейные увлечения» (видеоролики, раскрывающие хобби и увлечения семьи), «Времен связующая нить» (презентации с описанием семейных традиций), «Мой самый близкий человек» (литературные произведения об одном из членов семьи).

С 28.09.2022 по 28.10.2022 прошел районный дистанционный конкурс семейных фотографий «Семья счастливая планета», приняли участие обучающиеся 4 образовательных организаций Октябрьского района (СОШ №№ 52, 15, 40, 27) в возрасте от 7 до 17 лет.

Мероприятие проводилось с целью поддержки творческого и культурного потенциала семей и вовлечения их в активную социально-культурную деятельность. Конкурс проводился по четырем номинациям: «Сквозь года» (семейные коллажи «Прошлое-настоящее»), «Мы за здоровый образ жизни» (фотографии, на которых семья занимается физкультурой, спортом, поддерживает активный образ жизни, участвует в спортивных соревнованиях и т. д.), «Источник мудрости» (фотографии конкурсанта с пожилыми членами семьи), «Семья в осенних красках» (семья находится на фоне осеннего пейзажа).

Конкурсы в рамках работы площадки были посвящены формированию духовно-нравственной культуры личности ребенка, воспитанию чувства глубокой любви, бережного и заботливого отношения к своим мамам, а также знакомство ребят с духовно-нравственными традициями и особенностями подготовки и проведения праздничных дней Пасхи.

Вывод:

Самыми активными участниками сетевого взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию стали СОШ №6 и СОШ №88, которые приняли участие и являются победителями во всех конкурсах. Высокую активность проявили СОШ №25, 51, гимназия №2,

Лицей №1, а также удаленные СОШ №17, 20, 22, 49.

В работе не принимали участие 22 образовательные организации г.Орска, что говорит о низкой активности и мотивации школ к участию в работе площадки. Центру необходимо модифицировать работу, внести новые востребованные варианты проведения мероприятий.

2. Площадка **«Комплексное сопровождение классных руководителей»** способствовала повышению мотивации классных руководителей к эффективной организации воспитательной деятельности в классных коллективах. Классные руководители, участвовавшие в конкурсах, проявили профессионализм и творческий подход к разработке содержания представленных конкурсных материалов. В работе площадки приняли участие все образовательные организации г.Орска.

27.04.2022 года на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска состоялся обучающий семинар «Воспитательно-образовательные возможности внеклассных мероприятий на основе телевизионных игр».

В работе семинара приняли участие 50 классных руководителей 30 общеобразовательных организаций города Орска: лицей № 1, гимназии № 1, 2; СОШ № 2, 4, 5, 6, 8, 11,13,15, 20,22, 26, 27, 28, 29, 31,32, 37, 38, 41, 43, 49, 50, 51, 53, 54, 63, 88.

В рамках работы семинара был рассмотрен актуальный и привлекательный прием проведения воспитательных мероприятий с помощью имитации телевизионных передач, с помощью которого можно проводить, как традиционные по тематике мероприятия, так и мероприятия на современную тематику. Подробно рассмотрены передачи федеральных, в том детских каналов, на которых демонстрируются приемлемые для интеграции в образователь-воспитательный процесс формы организации телепередач. В практической части семинара педагоги-организаторы МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» показали самые доступные ИКТ-технологии и шаблоны проведения мероприятий с имитацией телепередач «Своя игра», «Вопрос на засыпку», «Где логика?», «Угадай мелодию», «Видели видео» и «Морской бой» по актуальным темам: профилактика, профориентация, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание, воспитание основ безопасного поведения.

Конкурс «Топ самых интересных событий нашего класса за 2021-2022 учебный год проводился с 14 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

На конкурс было представлено 44 видеоролика из 25 образовательных организаций города: СОШ № 2, 6, 8 (2 участника), 13, 15, 17 (2 участника), 20 (3 участника), 23, 24 (5 участников), 25, 27, 28 (2 участника), 31 (4 участника), 32 (2 участника), 37, 49; 50, 52, 53 (2 участника),54 (4 участника), 88 (2 участника), ООШ № 22, 63 (2 участника); гимназия №2, лицей №1.

Данный конкурс был направлен на популяризацию эффективных воспитательных технологий, презентацию и распространение лучших педагогических практик классных руководителей образовательных учреждений города.

Представленные материалы отличались красочностью, информативностью, интересным музыкальным сопровождением, своеобразным художественным решением и оригинальным сценарным ходом (имитация телевизионных новостных программ, повествование от имени детей, имитация работы на компьютере, интервью со сказочным героем).

В роликах показаны основные формы проведения воспитательных мероприятий – экскурсии, субботники, праздники (День знаний, День матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 Марта), кружковая работа, спортивные состязания, акции, самой массовой из которых стала акция «Вальс победы». У обучающихся старшей школы виден акцент на активизации профориентационнаой работы.

Победителями конкурса стали:

Начальные классы:

1 место: Белова Татьяна Викторовна(СОШ №25, 1 В), Безбородова Елена Викторовна (СОШ №37, 3Г);

2 место: Культасова Анар Амангельдиновна (СОШ №6, 3 А), Васильченко Людмила Юрьевна (СОШ №24, 1Д); Боровинская Алина Анатольевна (СОШ №50, 2В);

3 место: Луговых Ольга Валерьевна (СОШ №27, 3В), Стаценко Татьяна Сергеевна (СОШ №13, 2В)

Среднее звено (5-8 классы)

1 место: Мацко Татьяна 208Викторовна (СО122Ш №52, 8А);

2 место: Белякова Антонина Николаевна (СОШ №31, 5А), Облакова Елена Валерьевна (ООШ №63, 8А);

3 место: Гафурова Татьяна Владимировна (СОШ №31, 8А).

Старшее звено (9-11 классы)

1 место: Парубец Людмила Федоровна (СОШ №31, 10А);

2 место: Щетинина Виктория Анатольевна (СОШ №53, 10А); Колмыкова Елена Юрьевна (СОШ №54, 9А);

3 место: Гончарова Светлана Геннадьевна (СОШ №17, 9 Б).

20.10.2022 года на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска в рамках работы муниципальной базовой площадки по комплексному сопровождению классных руководителей состоялся мастер-класс по методике организации мероприятий по профилактике приема психоактивных веществ (ПАВ «Конкурсно-игровая программа по профилактике вредных привычек «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра».

В работе площадки приняли участие 32 классных руководителясреднего и старшего звена образовательных организаций г.Орска (СОШ № 6,50,51,28,27 (2 человека),37,2,15,31,29,54,38,32 (2 человека), 26,88,25,23,11,35,63,39,43,53,4,40,8,49,52, гимназия №1, лицей №1).

В рамках работы площадки был продемонстрирован и обобщён опыт работы учреждения по организации мероприятий по профилактике ПАВ (программы по организации волонтерской профилактической деятельности, особенности методики организации мероприятий, которые применяют педагоги Центра на практике).

С педагогами была проведена конкурсно-игровая «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра». Две команды педагогов прошли пять секторов «Колеса здоровья»: «Главная ценность» (основы ЗОЖ), «Опасный туман» (профилактика табакокурения), «Огненная вода» (профилактика алкоголизма), «Чума 21 века» (профилактика наркомании), «Путь в никуда» (последствия и основа ПАВ – зависимость). Мероприятие включало различные варианты заданий: синквейн, игры со словами, игры ассоциации. перевоплощения, дидактические игры «Мишень для табака», «Статистика», «Почему НЕТ?» и многие другие. Каждый сектор содержал познавательную информацию о ПАВ в рубрике «Знаете ли вы?». Особый смысловой акцент прозвучал на секторе наркозависимости. Дидактическая игра «Статистика» показала неутешительные сводки по наркозависимым людям в мире и в России, участниками программы были определены социальные, медицинские и уголовные последствия наркомании, развеяны мифы и представлена реальная картина мира наркозависимых людей.

Мастер-класс дал старт городской игре по профилактике приема психоактивных веществ «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», которая была проведена для обучающихся 11 классов среднего и старшего звена СОШ № 6, 26, 37, 50, 51, 63, гимназии №1. Общий охват 2750 обучающихся.

01.11.2022 года на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска в рамках работы муниципальной базовой площадки по комплексному сопровождению классных руководителей состоялся обучающий семинар «Роль классного руководителя в инклюзивном воспитании и социальной адаптации детей с ОВЗ».

В работе площадки приняли участие 37 специалистов образовательных организаций г. Орска (СОШ № 4, 5, 6, 8, 13, 15, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 63, 32, 37, 38, 40, 43, 49,

50, 51, 88, гимназия №1, гимназия №2, гимназия №3, лицей №1), представители ГАПОУ «Педколледж» РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ, «Детского дома г. Орска», НМЦ и руководитель ПМПК г.Орска Опарина Елена Леонидовна.

На семинаре были рассмотрены актуальные для классных руководителей вопросы:

дефектолог высшей категории, руководитель ПМПК Опарина Елена Леонидовна рассказала об особенности работы с детьми с ОВЗ разных нозологий. Дала рекомендации по составлению характеристик на обучающихся в зависимости от особенностей их психофизического развития. Раскрыла особенности включения обучающихся во внеурочную деятельность;

учитель МОАУ «СОШ №4 г.Орска» Ситмухамбетова Салтанат Амангельдыевна на примере собственной работы показала роль классного руководителя в воспитании и социализации детей с ОВЗ на примере детей с различными диагнозами. Показала особенности поведения и способы решения нестандартных педагогических ситуаций, применяемые на практике технологии обучения, воспитания и социализации (разноуровневое обучение, проблемное обучение, коррекционно-развивающие технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии);

заместитель директора по ВР МОАУ «СОШ №6 г.Орска» Твердохлебова Наталья Владимировна продемонстрировала опыт работы учреждения по развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством организации целенаправленной конкурсно-фестивальной деятельности, в частности опыт организации городского фестиваля «Журавлик», в рамках организуются конкурс чтецов, танцевальный и вокальный конкурсы, выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

учитель МОАУ «СОШ №31 г.Орска» Яцук Любовь Вячеславовна, классный руководитель детей с расстройствами аутического спектра (РАС) рассказала об особенностях организации учебно-воспитательной деятельности и показала обширный видеоряд способов вовлечения детей в учебную и внеурочную деятельность, а также методов воспитания, способствующих социализации и установлению продуктивного межличностного взаимоотношения детей.

Руководитель ПМПК Опарина Елена Леонидовна показала решение проблем из работающего в течение семинара «ящика вопросов».

Практическая часть семинара была посвящена использование технологии Kids skills в социализации детей с ОВЗ (педагог-психолог МОАУ «СОШ №38 г.Орска» Елисеева Светлана Викторовна) и использованию игр на социальное взаимодействие и коммуникацию при организации воспитательного процесса в классном коллективе. (педагог-психолог КГУЗ «Детский дом г.Орска» Давлетшина Венера Ильдаровна). В процессе межгрупповой дидактической игры подробно рассмотрен метод освоения навыков хельсинского психиатра Бена Фурмана: ступени овладения навыком от начальной договоренности с ребенком до передачи знаний обучения навыку другим. Проведены эффективные игры на социальное взаимодействие («Сиамские близнецы», «Аплодисменты»).

Участники семинара отметили актуальность и практическую значимость мероприятия. Всем участникам семинара на электронную почту отправлен пакет документов по инклюзивному воспитанию и социализации детей с ОВЗ.

Со 2 по 16 декабря 2022 года в рамках муниципальной программы «Здоровая молодежь – сильная молодежь» г. Орска на 2019-2024 годы» состоялся III городской профилактический конкурс «ВИЧ-квадрат», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Учредитель конкурса – управление образования г.Орска, организатор – МАУДО ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».

В конкурсе приняли участие 36 образовательных организаций г.Орска: Гимназия 1, Гимназия 2, Лицей 1, СОШ №1, 2, 4, 5, 11, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 63, 88. Общий состав команд 216 человек.

На первом этапе конкурса была разработана онлайн-викторина «Знать, чтобы жить», которую команды должны были распространить среди друзей, одноклассников и жителей нашего города, причем вход на викторину можно было совершать только один раз с одного аккаунта. Силами команд в викторине было задействовано 6 836 человек. Это самый большой охват профилактической работой по проблеме за три года существования конкурса.

На второй этап конкурса прошло 50% школ, это школ №1, 2, 5, 17, 22, 24, 25, 26, 27, 32, 35, 39, 41, 50, 51, 54, 63, 88. Лидерами первого этапа в номинации «Знай, чтобы жить» стали команды школ №41, 22 и 25.

На втором этапе конкурса участники стали видеоблогерами и запустили шестидневную рубрику, связанную с тематикой ВИЧ. Соединив выпуски в один видеоролик, команды разместили видео на страницах ВК и других социальных сетях, что также способствовало просветительской работе среди населения нашего города.

Ролики, представленные на конкурс, были разнообразны: кто-то брал интервью, кто-то рассказывал, а кто-то разыгрывал сцены, используя свой артистический талант.

С данным заданием отлично справились и стали финалистами конкурса школы № 5, 17, 22, 24, 35, 63. Лидерами второго этапа в номинации номинации «Блогеры о ВИЧ» стали школы № 5, 17 и 22.

Третий этап конкурса – очный квест «ВИЧ глазами молодёжи» прошёл в очной форме на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» 16.12.2022 года. Шесть команд соревновались, проходя по разным станциям и выполняя оригинальные задания. На станции «Окно» финалисты проходили препятствия, чтобы понять, как чувствует себя человек в период «окна» в ожидании подтверждения диагноза. На станции «Глазомер» ребята определяли высокие и низкие степени риски и решали вопросы по статистике заболеваемости. На станции «Поддержка» через игру наглядно смогли увидеть, как важна поддержка родных и близких в жизни ВИЧ-инфицированного человека. На станции «Карточный домик» научились с трепетом относиться к своему здоровью и поняли, какой хрупкой бывает жизнь и здоровье человека. На станции «Безопасность» посмотрели изнутри на проблему вертикальной передачи вируса от матери к ребенку, а на станции «Своя игра» ответили на вопросы викторины, четырех степеней сложности (по выбору).

Победителями третьего этапа стали 1 место – СОШ №35, 2 место – СОШ №5, 3 место – ООШ № 22.

Победителями конкурса по итогам трех этапов стали:

1 место – ООШ №22

2 место – СОШ №5

3 место – СОШ №17 и СОШ №35

Вывод:

Высокий уровень результативности в мероприятиях показали СОШ № 31 и 25 (по количеству и качеству4 результатов), также победителями конкурсов стали школы №37,52 и гимназия №3; призеры – гимназия №1, школы № 5,6,13,17,24,27,37,50,52,53,54,63.

СОШ № 31 стала абсолютным лидером городского конкурса «Топ самых интересных событий нашего класса», завоевав 3 призовых места. Данные достижения свидетельствует о высоком уровне профессионализма и организации воспитательной деятельсноти в классных коллективах школы №31. СОШ №22, 5, 17, 35 стали лидерами в дистанционном конкурсе «ВИЧ-квадрат», причем данные школы лидируют ежегодно, что говорит о высоком уровне работы данных школ по профилактике и пропаганде ЗОЖ.

3. В рамках работы **опорной базовой площадки по комплексному сопровождению деятельности образовательных организаций по формированию у обучающихся основ противопожарной безопасности** в сентябре проведен мониторинг дружин юных пожарных. От руководителей дружин юных пожарных получена информация о дружине: название дружины, количество участников, оснащенность, телефон и электронная почта руководителя ДЮП для дальнейшего сотрудничества.

В рамках сотрудничества МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» и ОГО ООО ВДПО в период с 17 января. по 01 марта с обучающимися МОАУ СОШ, ДОУ, УДО города Орска на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» проводился городской Конкурс детских рисунков и поделок «Огонь друг – огонь враг».

Конкурс проводился с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, предупреждения пожаров от детской шалости и усиления противопожарной пропаганды через детский рисунок и поделку, повышение художественно-эстетического уровня работ на противопожарную тематику, развитие творческих способностей детей.

В конкурсе приняли участие МОАУ «СОШ» №24, 8, 13, 6, 25, 2, 29, 17, 40, 88, Лицей №1; МДОАУ № 63, 12, 59, 46, 123, 115, 107; УДО «Искра».

За активное участие были удостоены грамотами 5 работ СОШ №24, 2 работы СОШ №13, 4 работы СОШ №6, 6 работ СОШ №25, 3 работы СОШ №15, 5 работ СОШ №29, СОШ №17, СОШ №27, и СОШ №40; 4 работы Лицея №1; по одной работе ДОУ № 63, 12, 59, 46, 123, 115, 107; 2 работы УДО «Искра».

Жюри отмечает высокое качество и разнообразие предоставленных на конкурс рисунков и поделок.

В период с 04 апреля по 29 апреля 2022г. с руководителями дружин юных пожарных общеобразовательных организаций проводился городской конкурс видеороликов «Самое яркое мероприятие из опыта работы дружины юных пожарных»

Конкурс проводился с целью выявления и распространения успешного опыта работы дружин юных пожарных (ДЮП).

В конкурсе приняли участие 4 общеобразовательные организации (школы № 1, 25, 40 49).

Согласно Приказу УО от 30.03.2022. №259 жюри, рассмотрев все представленные работы и оценивая их в соответствии с условиями конкурса, распределило места следующим образом:

I место – МОАУ «СОШ №25 г.Орска» руководитель ДЮП учитель начальных классов Ивашкина Инна Владимировна

II место – МОАУ «СОШ №1 им. А.С. Макаренко г.Орска» руководитель ДЮП учитель Байбулатова Эльвира Языкериевна

III место – МОАУ «СОШ №40 г.Орска», руководитель ДЮП учитель ОБЖ Байков Сергей Владимирович.

На базе ЦРТДЮ «Искра» «10» ноября 2022 года с руководителями дружин юных пожарных общеобразовательных организаций проводился обучающий семинар на тему: «Современные подходы в работе дружин юных пожарных». В семинаре приняли участие 14 общеобразовательных организаций (школы № 1, 2, 13, 15, 25, 29, 31,38, 49, 50, 51, 54, 88 и лицей №1).

Обучающий семинар проводился с целью воспитания и привития руководителями дружин профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела членов дружин юных пожарных.

Во время проведения семинара руководителям ДЮП было рекомендовано учитывать возрастные особенности членов дружин юных пожарных при создании звеньев, отрядов. На семинаре большое внимание уделялось теме планирования мероприятий работы ДЮП. При планировании мероприятий необходимо учитывать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Рекомендовано предусматривать не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Необходимо привлекать к проведению занятий работников пожарной охраны, спасателей, медработников, преподавателя ОБЖ. На

семинаре были даны рекомендации по разработке и оформлению документов по организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП).

В рамках сотрудничества ОНД и ПР по г.Орску и Новотроицку, ОГО ООО ВДПО «18» декабря. на базе ДК «Нефтехимиков» проводился КВН на противопожарную тематику среди команд ДЮП МОАУ СОШ города в честь 373-й годовщины образования пожарной охраны в России.

КВН проводился с целью повышения эффективности работы по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре, обучению детей правилам пожарной безопасности, организации детского и юношеского досуга.

В КВН принимали участие команды из 10 человек МОАУ «СОШ» №1, 25, 29, 49, 53, 88, гимназии №1,2.

Участники команд представили визитную карточку «Вызывали «01» и было показано домашнее задание «Мы – подрастающая смена пожарным!» (небольшая театральная постановка юмористического характера по правилам пожарной безопасности).

По итогам конкурса:

I место –МОАУ «СОШ №29 г.Орска»;

II место –МОАУ «СОШ №1 г.Орска»;

III место – МОАУ «СОШ №25 г.Орска»

Победителям конкурса были вручены грамоты, кубок и статуэтки.

Всем участникам конкурса были вручены грамоты за участие.

Нестандартный подход к шуткам на тему пожарной безопасности, зрелищность и оригинальность сделали КВН ярким и запоминающимся.

В рамках сотрудничества МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» с ОНД и ПР по г.Орску и Новотроицку и ОГО ООО ВДПО в период с 21.11.2022 г. по 23.12.2022 г. с обучающимися МОАУ СОШ, ДОУ города Орска на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» проводился городской Конкурс детских рисунков и поделок «Огонь друг – огонь враг».

Конкурс проводился с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, предупреждения пожаров от детской шалости и усиления противопожарной пропаганды через детский рисунок и поделку, повышение художественно-эстетического уровня работ на противопожарную тематику, развитие творческих способностей детей.

В конкурсе приняли участие МОАУ «СОШ» №1, 15, 17, 22, 24, 25, 28, 29, 35, 39, 49, 50, 88, лицей №1; МДОАУ № 16, 19, 55, 115, 116, 121, 122

Жюри, рассмотрев все представленные работы и оценивая их в соответствии с условиями конкурса, распределило места следующим образом:

Победителями стали: МОАУ «Лицей №1 г.Орска» Малкина Елена 9 «А» класс, Торобцев Максим 9 «А» класс; МОАУ «СОШ №29 г.Орска» Наумова Валерия 6 «А» класс, Варакутин Михаил 1 класс; МОАУ «СОШ №25 г.Орска» Садигова Сабина 9 «Б» класс, Каменева Елизавета 11 «А» класс, Егорова Милана 4 «А» класс; МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» Войтенко Кира 7 «В» класс, Афонина Анастасия 11 «А» класс, Кальскова Анна 9 лет; МОАУ «СОШ №1 г. Орска» Качалин Артем 4 «Б» класс, МОАУ «СОШ № 2 г.Орска» Жулгудинова Сабина 9 «Д» класс; МОАУ «СОШ №17 г.Орска» Антоненко Александра 5 «В» класс; МОАУ «СОШ № 88 г.Орска» Дустаева Ксения 2 «Г» класс, Борт Екатерина 8 класс, Ургеншбаева Ясмина 2 «Б» класс; МОАУ «СОШ №50 г.Орска» Степанкин Константин 1 «Б» класс, Вингерт Максим 4 «В» класс; МОАУ «СОШ №24 г.Орска» Вексель Анастасия, МОАУ «СОШ № 39 г.Орска» 4 класс; МОАУ «СОШ №28 г.Орска» 10 класс; МОАУ «СОШ №52 г.Орска» Чеберенкина Елизавета, Селен Александр; МДОАУ»Детский сад №116 г.Орска» Милевская Мария, Белякова Полина; МДОАУ» Детский сад №115 г.Орска» Першина София, Казеров Арсений: МДОАУ» Детский сад №121 г.Орска» Пожидаева Анна;

Жюри отмечает высокое качество и разнообразие предоставленных на конкурс рисунков и поделок.

В период с 01 декабря по 20 декабря текущего года с руководителями дружин юных пожарных, педагогами ОБЖ общеобразовательных организаций проводился городской конкурс на лучший «Лэпбук» 9книжка-раскладушка) «Соблюдай правила пожарной безопасности»

Конкурс проводился с целью повышения эффективности работы образовательных организаций по обучению школьников правилам пожарной безопасности.

В конкурсе приняли участие 13 образовательных организаций (школы: №1,18, 28, 51, 15, 25, 38, 49, 54, 52, 13, 27 . гимназия №2).

Согласно Приказу УО от 17.11.2022г. №989 жюри, рассмотрев все представленные работы и оценивая их в соответствии с условиями конкурса, распределило места следующим образом:

I место –МОАУ «СОШ №25 г.Орска» руководитель ДЮП учитель начальных классов Ивашкина Инна Владимировна;

II место –МОАУ «СОШ №15 г.Орска» учитель ОЮЖ Нечаева Галина Николаевна;

III место – МОАУ «Гимназия №2 г.Орска», педагог-организатор Маслова Светлана Александровна

III место – МОАУ «СОШ №52 г.Орска» педагог Калашников Артур Евгеньевич.

Всем участникам конкурса были вручены грамоты за участие.

Вывод:

В рамках работы опорной базовой площадки по пропаганде мер противопожарной безопасности активное участие в различных мероприятиях принимают МОАУ СОШ № 54, 88, 23, 40, 2, 51, 15, 38, 25, 24, 8, 13, 29, 17, гимназии № 2, 3, Лицей №1.

Налажено эффективное сотрудничество с ОНД и ПР по г. Орску и г. Новотроицку УНД и ПР Главного управления МЧС России по Оренбургской области и ОГО ООО Всероссийским добровольным пожарным обществом (ВДПО). Представители данных организаций являются членами жюри, читают лекции, принимают участие в составлении тестов, проводят агитационную работу по мерам противопожарной безопасности.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам противопожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре, руководителям дружин юных пожарных, педагогам ОБЖ ОО необходимо активизировать деятельность в рамках работы опорной базовой площадки по комплексному сопровождению деятельности образовательных организаций по формированию у обучающихся основ противопожарной безопасности

11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Проблемы образовательной и воспитательной деятельности в системе дополнительного образования детей в учреждении рассматриваются на заседаниях организационных структур:

- педагогического совета;
- методического совета;
- художественного совета;
- структурных подразделений (отделов и клубов по месту жительства).

В 2022 году проведены **педагогические советы** учреждения на актуальные темы:

- «Новая модель организации летнего отдыха детей – ЛДП патриотической направленности «Россия вне времени» (май 2022 г.)
- «Сформированность профессиональных компетенций как главное условие успешной аттестации педагога»» (сентябрь 2022).
- «Акмеологическая модель развития профессиональной компет нтности педагога дополнпительного образования» (декабрь 2022 года)

Приняты управленческие решения, наиболее важными из которых стали:

1. Утверждение программы деятельности ЛДП «Россия вне времени» и создание организационных и материально-технических условий для ее реализации.
2. Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ с учетом применения ЭО и ДОТ для размещения на информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».
3. Размещение дополнительных общеобразовательных программ с учетом применения ЭО и ДОТ на региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».
4. Организация взаимодействия педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ по вопросу регистрации обучающихся на информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».
5. Организация работы наставнических пар и работа по адаптации молодых специалистов учреждения.
6. Повышение профессиональной компетенции посредством активизации работы по самообразованию и повышению квалификации посредством курсовой подготовки.
7. Реализация нового воспитательного проекта по семейному воспитанию и активизации позиции семьи в учебно-воспитательном процессе УО « ИСКРА: Источник Семейного Креатива, Радости и Арт-таланта»

На основании принятых управленческих решений в отчетном периоде проводились организационные и методические мероприятия, направленные на оптимизацию образовательно-воспитательной деятельности Центра.

Актуальные вопросы организации методической работы в Центре рассматривались на методических советах учреждения.

Основными рабочими процедурами по управлению качеством образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска» являются:

- обеспечение проектирования качества образования;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- внутренний аудит качества, обеспечиваемого организацией образования;
- выбор и принятие управленческих решений в отношении нормативного, программного, методического, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Проектирование качества образования в учреждении обеспечивалось за счет создания научно-методической, организационно-правовой базы деятельности, регламентирующей научно и практически обоснованные требования и нормы, а также создания надежного механизма обратной связи независимого контроля выполнения определенных организацией стандартов.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные программы были рассмотрены на Методических объединениях структурных подразделений Центра. После экспертизы программы были утверждены на Методическом совете. В сентябре 2022 года 100% (65 программ) были загружены на региональный «Навигатор дополнительного образования».

Обратная связь и независимый контроль качества обеспечиваются системой мониторинга и контроля. Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивает непрерывное отслеживание его состояния по основным показателям, прогнозирование его развития. Приоритетные объекты мониторинга качества образования, наиболее важные, системообразующие компоненты образовательного процесса определены в положении «О мониторинге качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в Учреждении, его организационные формы, виды и методы регламентируются положением «О внутреннем контроле в МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».

Эффективность образовательной деятельности в немалой степени зависит от качественного контроля. Существующая в Центре система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной программе, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

В 2022 году проверке подвергались следующие аспекты деятельности:

–организационно-управленческий (обновление договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка и соглашений на обработку персональных данных);

–работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации, методическое обучение, участие в работе МО, самообразование);

–образовательная деятельность учреждения (комплектование детских объединений, сохранность контингента, организация образовательного процесса, поддержка талантливых детей, организация аттестации обучающихся, образовательные программы с учетом внедрения ЭО и ДОТ, документация педагога ДО);

–воспитательная деятельность (проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий по направлениям воспитательной деятельности учреждения, размещение записи дистанционных воспитательных мероприятий на странице Центра Вконтакте, охват обучающихся, социальное партнерство, активизация работы с родителями).

В рамках мониторинга качества обучения были апробированы гугл формы для сбора и оперативной обработки информации: гугл таблицы по наполняемости учебных групп (по подгруппам), мониторинг ЗУН, расписание занятий. Отработка учебной нагрузки и оформление журналов учета рабочего времени проверялись во время посещения занятий руководителями отделов, зам. директора по УВР.

Существующая в Центре система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результаты контроля были представлены на совещаниях, заседаниях отделов, нашли отражение в локальных актах «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» (приказ о комплектовании, утверждении нагрузки и др.), информационных и аналитических картах.

Результаты мониторинговых исследований и проведенного контроля являются базой собственного **аудита качества образования**, ежегодно проводимого в соответствии с действующим Законом об образовании в РФ и «Положением о порядке проведения самообследования в МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска». Результаты самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, служат основанием для корректировки стратегии развития Учреждения, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Обобщенные данные и представленные в отчете тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования Центра «Искра».

Подготовка и принятие управленческих решений администрацией «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» направлены, прежде всего, на устранение причин проблем, выявленных в результате анализа качества образования. Варианты решения данных проблем, как правило, принимают вид программ и подпрограмм, реализуемых в соответствии с планом работы Центра.

Вывод по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» способствует совершенствованию качества обучения и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение располагает на правах оперативного управления:

- двухэтажным зданием площадью 928,8 кв.м. (хореографический зал, актовый зал, выставочный зал, 5 учебных кабинетов);

- четырьмя встроенными помещениями общей площадью 937 кв.м. (17 учебных кабинетов).

Для организации занятий по дополнительным образовательным программам МАУДО ЦРТДЮ «Искра» использует помещения общеобразовательных школ Октябрьского района на основе договоров о безвозмездном пользовании движимым и недвижимым муниципальным имуществом общей площадью 3364,5 кв.м, в частности:

Школа №13 – 596,2 кв.м.
Школа №15 – 70,8 кв.м.
Школа №28 – 327,8 кв.м.
Школа №32 – 99,5 кв.м.
Школа №38 – 953,2 кв.м.
Школа №43 – 116,2 кв.м.
Школа № 40 – 32,4 кв.м.
Школа № 35 – 96,4 кв.м.
Школа №52 _ 301.2 кв.м.
Школа №11 – 298,7 кв.м. (1 полугодие)
Школа №29 – 199,8 кв.м.
Школа №27 – 272,3 кв.м.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса включает компьютерные средства обучения и средства связи:

Показатели	**Количество (ед.)**	
Современные средства обучения	**2021**	**2022**
Компьютер (системный блок, монитор)	14	15
Ноутбук	23	23
Принтер	10	12
струйный	2	3
лазерный	8	9
Сканер		3
Многофункциональное устройство	8	7
Копировальный аппарат	1	1
Проектор	2	2
Экран	4	4
Телевизор	21	20
Микшерный пульт	4	5
Вокальная радиосистема	6	9
Цифровой фотоаппарат	2	2
Цифровая видеокамера	1	2
Акустическая система	7	8

Средства связи	Количество (ед.)	Адресные данные
Факс		
INTERNET Обычный модем		
INTERNET Высокоскоростной модем		
INTERNET Высокоскоростное соединение	5	Уфанет
Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
Адрес электронной почты	2	orskiskra@gmail.com, orskiskra@rambler.ru
Адреса сайтов (может быть несколько)	1	http://iskra-orsk.ru/
Страницы (модули) сайта (разделы)	27	

В 2022 учебном году учреждением проведена значительная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы образовательно-воспитательного процесса в соответствии с лицензионными нормативами.

Приоритетным направлением работы учреждения по укреплению МТБ в 2022 году было оснащение учреждения музыкальной аппаратурой, оргтехникой.

По данному направлению учреждению оказана спонсорская помощь в размере 609000 руб., а именно:

- ✓ Благотворительный фонд «САФМАР»:

Видеокамера – 80000руб
Радиосистема – 96000 руб.
Ноутбук – 150000 руб.
Экран – 17000руб
Видеопроектор – 85000руб
Акустическая система – 31000руб
Музыкальна система – 90000руб
Прожектор – 60000руб

13. СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СанПиНа, ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Деятельность Центра по соблюдению в организации санитарного законодательства регламентируется Программой производственного контроля. Этот документ составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Производственному контролю в учреждении подлежат все предметы и процессы, в отношении которых существуют обязательные требования и включает в себя следующие объекты:

- ***Организация медицинского обслуживания***
- ***Санитарно-противоэпидемический режим учреждения***
- ***Организация питьевого режима и водоснабжения***
- ***Организация учебно-воспитательного процесса***
- ***Воздушно-тепловой режим и освещение учреждения***
- ***Территория учреждения и основные помещения***
- ***Противопожарный режим учреждения.***

Ежегодно в Центре проводится организация необходимых медико-санитарных мероприятий: предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников при приеме на работу, далее 1 раз в два года. Кроме этого, в Центре осуществляется контроль за состоянием здоровья детей, занимающихся в творческих объединениях, и комплектование медицинских аптечек для оказания доврачебной помощи.

В соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения инфенкций в Центре усилен режим санитарной обработки помещений (обеззараживание воздуха или сквозное проветривание помещений, систематическая дезинфекция).

В целях соблюдения санитарных норм, в Центре принимаются меры по улучшению санитарно-эпидемиологического, питьевого, воздушно-теплового режимов, режима освещенности, а также ведется контроль за техническим состоянием учреждения.

Так, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

ЦРТДЮ «Искра», СП по месту жительства («Огонек», «Искорка», «Товарищ», «Радуга»

- ✓ Ремонт отопительной системы (Центр «Искра»)
- ✓ Косметический ремонт учебных и административных кабинетов.

Кроме перечисленных мероприятий, учреждением заключены договора:

- ✓ по дезинсекции и дератизации помещений,
- ✓ на вывоз твердых бытовых отходов,
- ✓ на вывоз и утилизацию мусора,
- ✓ на утилизацию ртутьсодержащих ламп.

План мероприятий по соблюдению СанПиН включает систематическое пополнение запасов (резервов) простейших средств индивидуальной защиты, средств гигиены для санитарных комнат, дезинфицирующих средств для уборки помещений.

Одним из важных объектов ПК является территория учреждения и основные помещения. В Центре ведется своевременная уборка территории, ежегодно производится косметический ремонт здания с использованием безопасных отделочных материалов, отвечающих требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам.

Проведение производственного контроля Центра сопровождается оформлением учетной документацией (журнал проверок, журнал контроля за вывозом мусора и проведением генеральных уборок, акты проверок, протоколы, отчеты, договора, соглашения и др.).

На основании собранных документов ежегодно в учреждении проводится анализ и обсуждение результатов. Проведенная оценка эффективности системы ПК дает возможность разработать меры на следующий год по реализации и усовершенствованию контроля за соблюдением санитарных норм.

Для обеспечения безопасности учреждения, в Центре составлен план ГО и ЧС:

- приобретены новые огнетушители;
- приобретены сертифицированные материалы для ремонта помещений, соответствующие нормам пожарной безопасности;
- частично заменена электропроводка, выключатели и электророзетки.

Для всех поступающих на работу лиц проводятся вводные инструктажи по ОТ и ПБ и инструктажи на рабочем месте. Обеспечивается режим труда и отдыха работников Центра и структурных подразделений по месту жительства. Педагогами Центра систематически проводится инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности с обучающимися при осуществлении образовательного процесса с регистрацией в журналах.

14. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»

(2022 год)

N п/п	Показатели	2022 (январь)	2022 (декабрь)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	4768 чел.	4768 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	892 (19%)	943 (20%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3521 (74%)	3151 (66%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	338 (7%)	607 (13%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 (0,4%)	62 (1,3%)
1.1.5	Детей, обучающихся в ссузах	5 (0,1%)	5 (0,1%)
1.1.6	Детей, обучающихся в вузах	0 (0%)	0
1.1.7	Девочек	2702 (57%)	2879 (60%)
1.1.8	Мальчиков	2066 (43%)	1889 (40%)
1.1.9	Посещающих учреждение 1-й год	3290 (69%)	3326 (70%)
1.1.10	Посещающих учреждение 2-й год	1181 (25%)	1032 (22%)
1.1.11	Посещающих учреждение 3-й год и более	297 (6%)	410 (8%)
1.2	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.	16 (0,3%)
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1404 (29%)	1482 (31%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	4768 (100%)	4768 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	335 (7%)	295 (6%)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	494 (10%)	411 (9%)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 (0,5%)	32 (0,7%)

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 (0,3%)	29 (0,6%)
1.6.3	Дети-мигранты	11 (0,2%)	21 (0,4%)
1.6.4	Дети, состоящие на учете (ОДН, КДН)	0 (0%)	0 (%)
1.6.4	Дети из малообеспеченных семей	448 (9%)	329 (7%)
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся		
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1182 (24,8%)	1720 (36%)
1.8.1	На муниципальном уровне	276 (5,8%)	549 (11,5%)
1.8.2	На региональном уровне	91 (1,9%)	46 (1%)
1.8.3	На федеральном уровне	417 (8,7%)	432 (9%)
1.8.4	На международном уровне	398 (8,3%)	693 (14,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	890 (18,7%)	1151 (24,1%)
1.9.2	На региональном уровне	85 (1,8%)	40 (0,8%)
1.9.3	На федеральном уровне	412 (8,6%)	420 (8,8%)
1.9.4	На международном уровне	393 (8,2%)	691 (14,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, в том числе	2358 (49,5%)	1720 (36%)
1.10.1	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об освоении дополнительной образовательной программы	278 (5,8%)	321 (6,7%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18	28
1.11.1	На районном уровне	9	11
1.11.2	На муниципальном уровне	9	17
1.12	Общая численность педагогических работников	48 (100%)	51 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 (65%)	26 (51%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 (52%)	21 (41%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 (35%)	23 (45%)

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (25%)	17 (33%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 (67%)	31 (61%)
1.17.1	Высшая	7 (15%)	7 (14%)
1.17.2	Первая	25 (52%)	24 (47%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	9 (19%)	13 (25%)
1.18.2	Свыше 20 лет	24 (50%)	23 (45%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	5 (10%)	11 (22%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (25%)	16 (31%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (50%)	17 (33,3%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	2
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров /ноутбуков	14/23	15/23
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (без учета помещений, полученных в безвозмездное пользование), в том числе:	36	36
2.2.1	Учебный класс	34	34
2.2.2	Лаборатория	нет	нет
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2

2.2.5	Спортивный зал	нет	нет
2.2.6	Бассейн	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	1
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет	нет

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В деятельности учреждения произошло обновление пространственно-предметной среды, организационной структуры, содержания образовательно-воспитательного пространства, обновление педагогического опыта, существенное повышение общей и профессиональной педагогической культуры.

Центр активно продолжил работу по созданию единого информационного пространства учреждения, внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ.

Проводятся маркетинговые исследования по выявлению социального заказа, изучению системы удовлетворенности потребителя качеством предлагаемых услуг. Результаты маркетинговых исследований используются для коррекции реализуемых воспитательных программ, планов деятельности, обновления предлагаемых услуг.

Обеспечивается контроль качества образования.

Создаются условия для взаимодействия педагогов всех объединений по обмену опытом. В коллективе сложилась атмосфера взаимного интереса педагогов, партнерских отношений педагогов, детей, родителей.

Центр стал организатором массовых мероприятий в районе и городе, районным центром профилактической и волонтерской работы, базовой площадкой по духовно-нравственному воспитанию, формированию основ пожарной безопасности и комплексного сопровождения работы классных руководителей. Центр раскрыл потенциальные возможности волонтерской деятельности обучающихся по профилактике вредных привычек в молодежной среде и различным видам безопасности.

Центр успешно реализует проект активизации позиции семьи в образовательно-воспитательном процессе ЦРТДЮ «Искра» через внедрение дистанционных форм деятельности по воспитанию семейных ценностей. Обобщение работы по данному направлению состоялось в рамках областного конкурса методических кейсов по организации работы с родителями.

Учреждение деятельно приняло на себя труд по подготовке различных акций по профилактике негативных проявлений среди подростков. Широкое распространение получили игровые технологии, познавательные игры. Особое место в системе воспитательной работы занимает технология организации квестов.

Центр вполне профессионально ведет издательскую деятельность, выпуская различные виды методической продукции.

В учреждении создаются условия для развития детской одаренности и реализации их творческого потенциала путем применения деятельностного, личностно-ориентированного подхода, о чем свидетельствуют творческие достижения обучающихся Центра.

Инновационные идеи, предлагаемые педагогами, востребованы и в своей совокупности, и способствуют изменению качества содержания, на что и направлено в конечном итоге обновление единого образовательно-воспитательного пространства.

В целом, результаты самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» за 2022 год по отдельным позициям представлены в таблице:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии организации	Удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения	Удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении	Удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения	Удовлетворяет
5	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет
6	Материально-техническое обеспечение	Удовлетворяет

Анализ деятельности Центра «Искра» за 2022 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» необходимо:

- **В области управления образовательным учреждением:**

1. Усилить общественное участие в улучшении состояния и развития системы дополнительного образования детей в Центре; проводить постоянный мониторинг общественного мнения по вопросам дополнительного образования обучающихся ЦРТДЮ «Искра».
2. Расширять участие государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе в экспертизе качества образования.
3. Укреплять единое воспитательное пространства в социуме на основе обновления содержания договоров о взаимном сотрудничестве с воспитательными институтами социума.
4. Совершенствовать модель внутриучрежденческого контроля, обеспечивающую качественную подготовку обучающихся, эффективный контроль за качеством преподавания и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» сохранять и расширять диапазон образовательных услуг, развивая деятельность объединений технической и естественнонаучной направленности.
6. В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» развивать сеть добровольческих волонтерских объединений.
7. Для обеспечения персонифицированного финансирования деятельности учреждения организовать работу по загрузке актуальных программ и регистрации обучающихся на федеральном портале «Навигатор дополнительного образования».
8. Повышать мотивацию к саморазвитию участников образовательного процесса посредством активизации разнопланового конкурсного движения.

- **В области реализации образовательных услуг:**

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с последними требованиями нормативных документов в сфере образования и воспитания с учетом использования ЭО и ДОТ.
2. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» совершенствовать дистанционные формы организации образовательной деятельности на основе применения интерактивных технологий и цифровых образовательных платформ.
3. Совершенствовать сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Совершенствовать систему контроля и оценки результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Для обеспечения преемственности обучения и повышения охвата обучающихся различными видами творческой деятельности разрабатывать программы различных уровней реализации, в частности программы для детей основного и среднего возраста.

- **В области развития воспитательной системы:**

1. Расширять спектр услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга школьников города.

2. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» совершенствовать дистанционные формы организации воспитательной деятельности на основе применения интерактивных технологий и цифровых образовательных платформ.

3. В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» активизировать волонтерскую деятельность в Центре «Искра» и в масштабах города посредством проведения городских мероприятий для детских добровольческих организаций.

4. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» организовать проведение конкурсов (творческих, социально-значимых) для обучающихся Центра:

- ✓ конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Первые шаги в мире искусства»
- ✓ семейный творческий конкурс «СемьЯ»
- ✓ семейный спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ районный квест волонтеров #ДоброВместе
- ✓ конкурс-фестиваль детского творчества «PROТрчество»

5. Обновить содержание работы с родителями и социумом в рамках основных направлений федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 г.г. с целью определения активных форм привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе Центра.

- **В области работы с педагогическими кадрами и развития профессиональной компетентности педагогов:**

1. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров в рамках программы обучения кадров «Школа педагога» в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования» и особенностями реализации программ с использованием ЭО и ДОТ.

2. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» активизировать работу по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогического коллектива Центра (участие в работе современных технологических образовательных площадок, сетевых профессиональных сообществ, прохождение онлайн и очной курсовой подготовки).

3. Акцентировать внимание педагогов на разработку УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта.

4. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» актуализировать использование педагогическими работниками:

- цифровых образовательных платформ;
- веб ориентированного программного обеспечения при информационно-методической поддержке в работе с документами в облачных технологиях.

- **В области развития материально-технической базы:**

1. Для технического оснащения и оборудования учебных кабинетов различной направленности приобрести:

– спортивный инвентарь (для объединений физкультурно-спортивной направленности по гиревому спорту и силовому троеборью);

– техническое оборудование и оргтехнику (для объединения технической направленности по робототехнике);

– музыкальное оборудование (для объединений художественной направленности по сценическим профилям деятельности – вокал, хореография, театр);

– лабораторную посуду и принадлежности для опытов (для объединений естественно-научной направленности по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников).

2. Обновить оргтехнику в учебных кабинетах Центра и структурных подразделений по месту жительства.